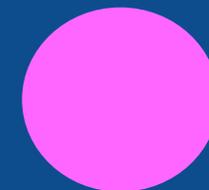
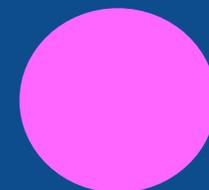
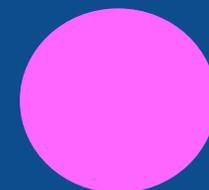
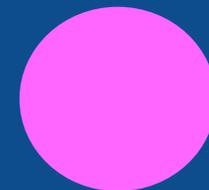


La lettura tra gli 0 e i 14 anni. Sta cambiando qualcosa?

Ufficio studi dell'Associazione Italiana Editori

Bologna Children's Book Fair – 7 marzo 2023



Cosa presentiamo

- L'andamento della lettura tra bambini e ragazzi nelle fasce di età comprese tra 0 e 14 anni, perché pensiamo che una riflessione su come si presenta oggi un settore tradizionalmente trainante del mercato, dopo il 2020 (anno del lockdown) e il 2021, sia importante. I dati raccolti – e che presentiamo - sono stati messi a confronto con le altre analoghe edizioni dell'Osservatorio Kids del 2018 e 2021.
- La rilevazione, come le precedenti, è stata condotta da Pepe Research a febbraio 2023. Si è chiesto al genitore di rispondere per conto del bambino: «Se suo figlio è piccolo probabilmente lei può rispondere per lui; se suo figlio è già grandicello forse le può essere utile confrontarsi con lui/lei per dare risposte più veritiere avendolo accanto durante l'intervista».
- L'arco temporale entro cui si sono misurati i comportamenti è riferito ai 12 mesi precedenti. Inevitabilmente incorporano in alcune risposte le letture natalizie.
- Le risposte sulla lettura sono espressione di comportamenti percepiti e ricordati, sia da parte del bambino che dell'adulto.
- Il campione intervistato è un campione casuale, stratificato per quote, rappresentativo dell'universo infantile per genere, età e macroarea di residenza del minore, e per classe di età della madre. Le interviste sono state 1.003. Il margine d'errore è del +/- 3,1%. Confronteremo dati di fonte diversa: non sempre ci sarà una perfetta corrispondenza tra le fasce di età di una serie e l'altra.

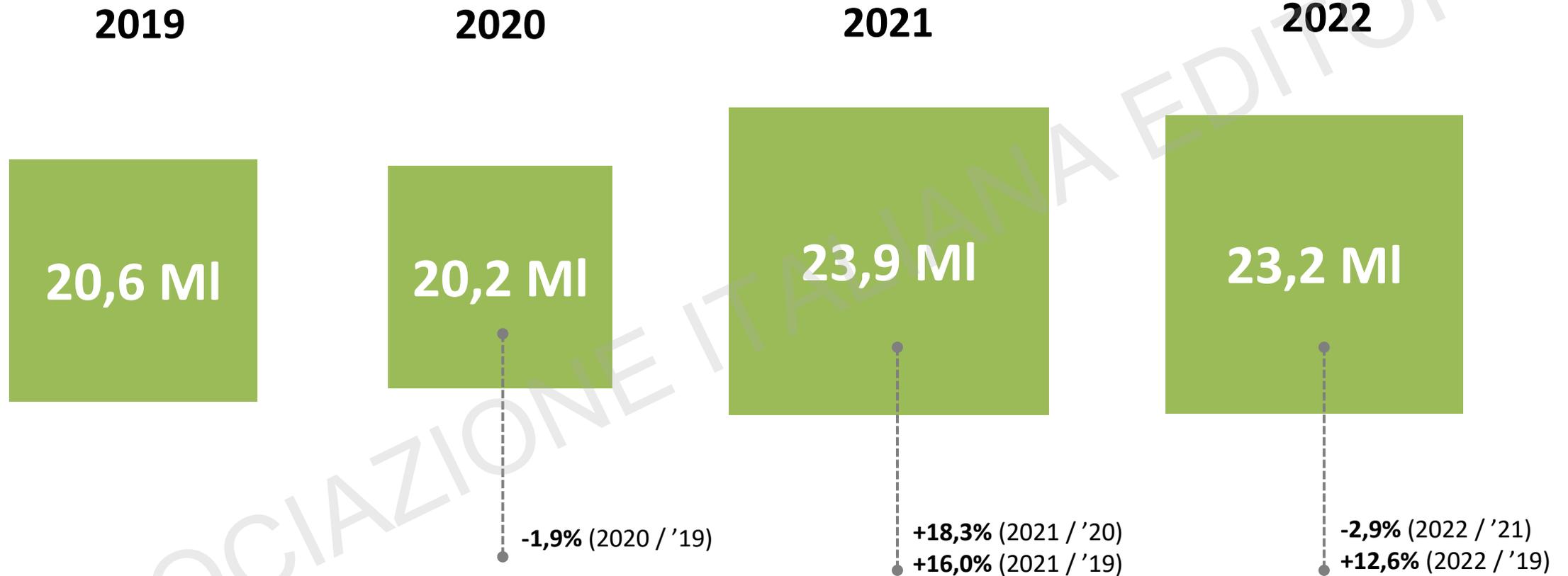
**I cambiamenti nel mercato
stanno cambiando la lettura?**



ASSOCIAZIONE ITALIANA EDITORI

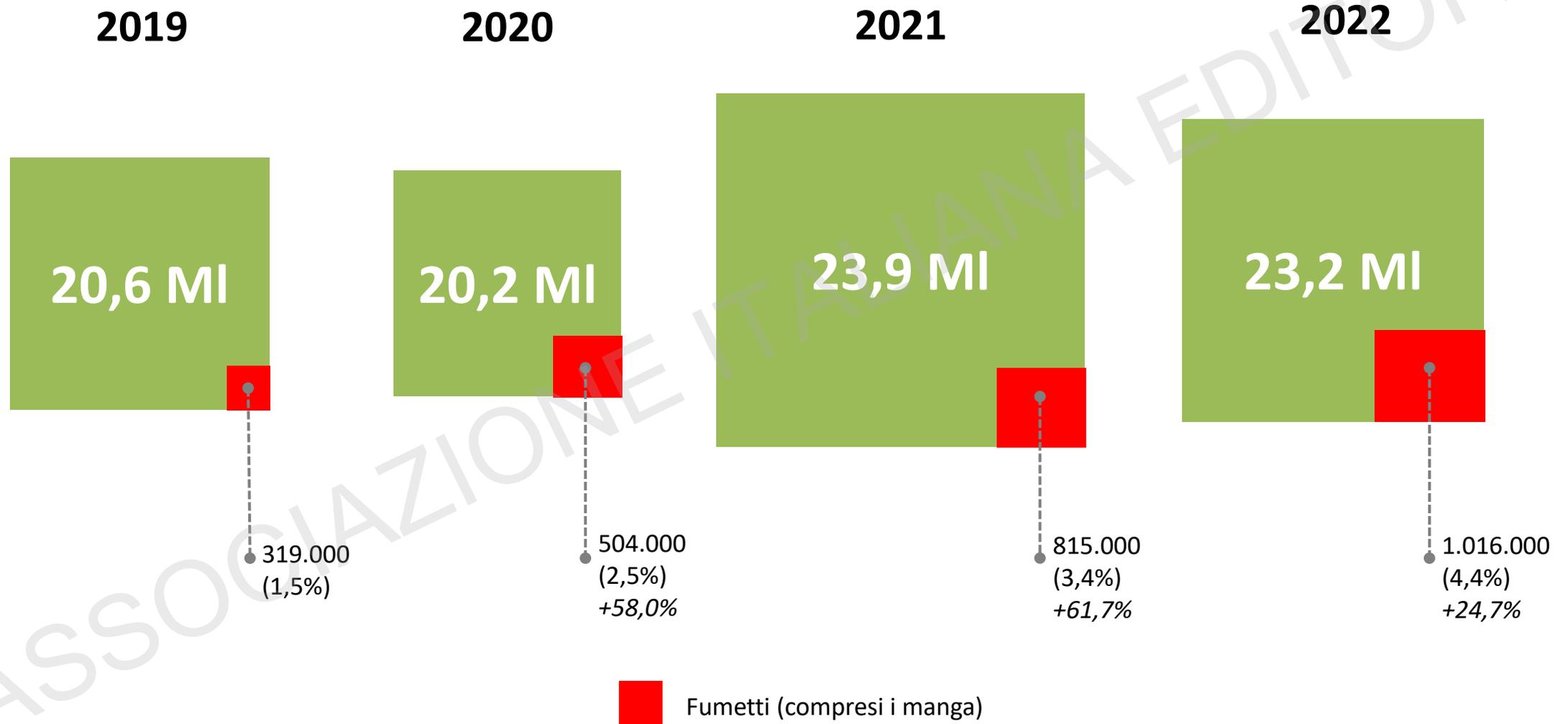
Tra 2019 e 2022 sono state comprate quasi 3 milioni di copie in più di libri per bambini e ragazzi

Valori in MI di copie e in %



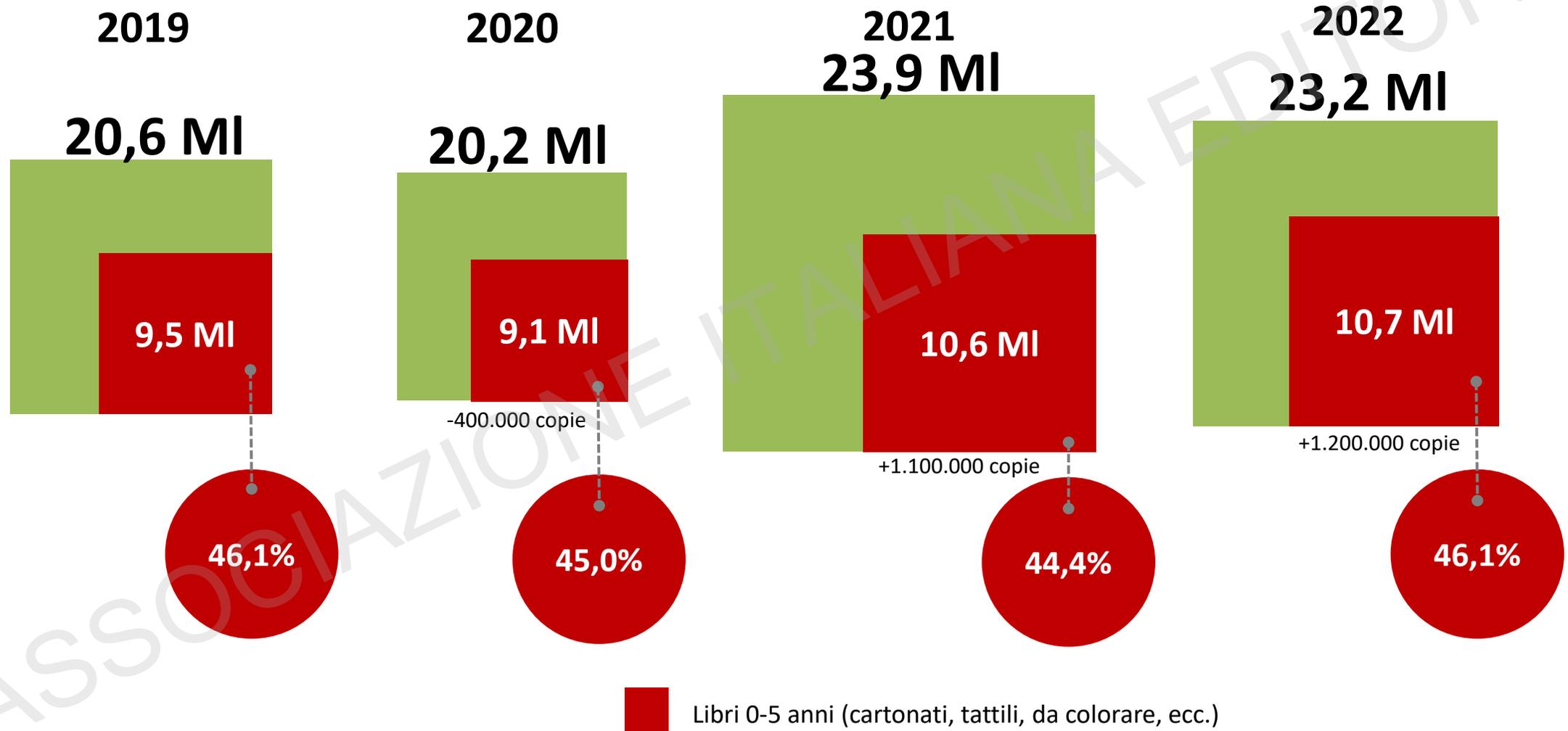
La crescita delle copie comprate è fatta da fumetti e manga

Valori in MI di copie e in %



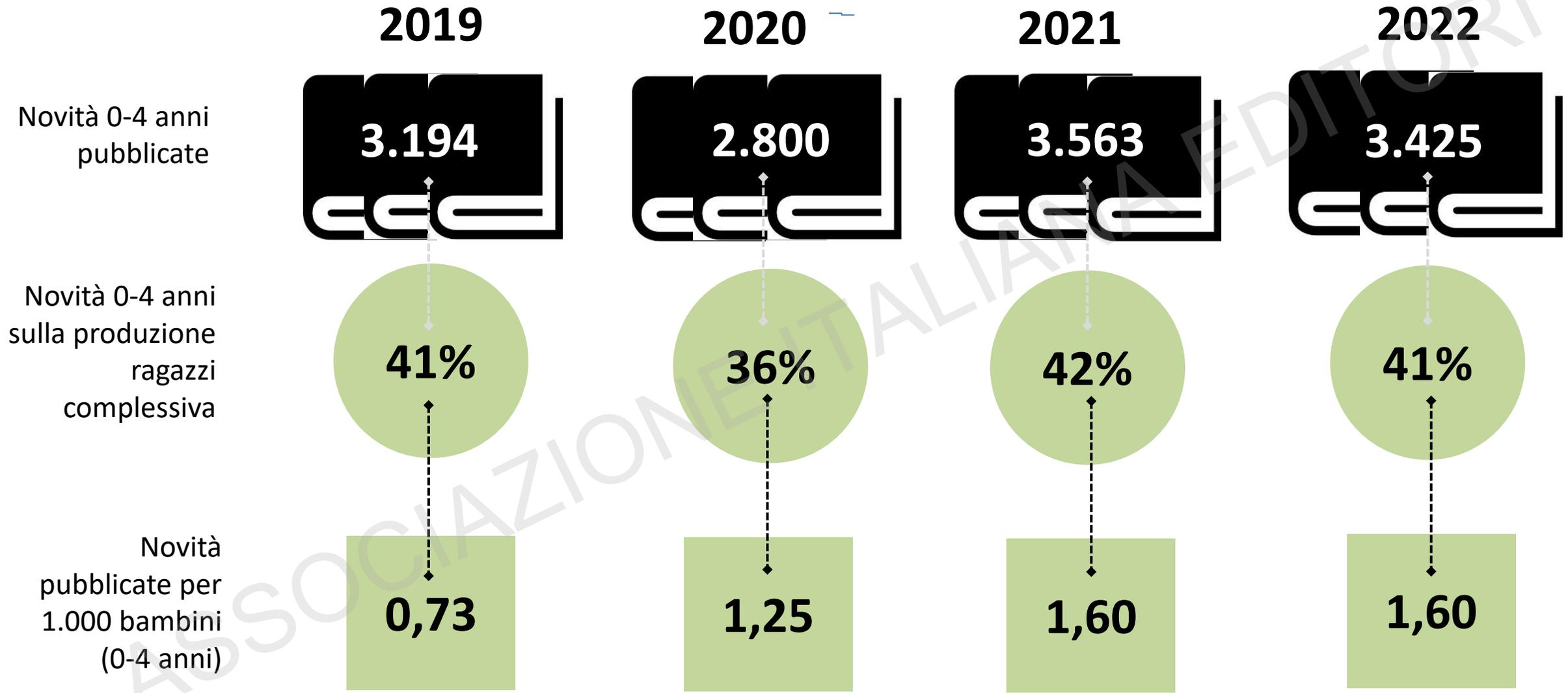
I libri per la prima infanzia ricoprono una quota importante delle copie che vengono comprate

Valori in MI di copie e in %



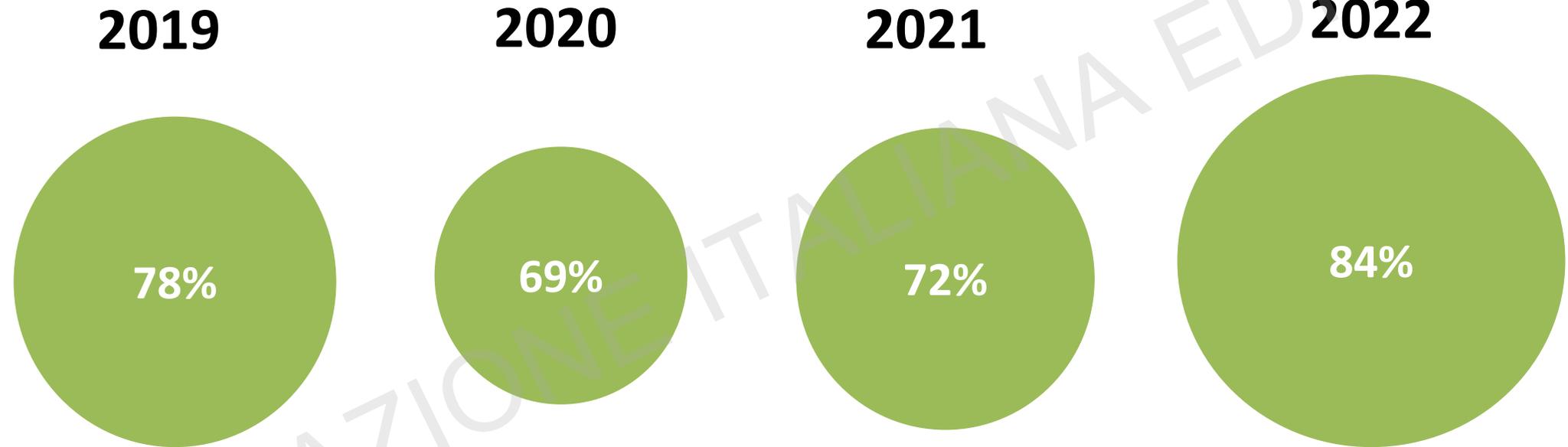
Quasi la metà dei libri pubblicati sono libri attivi, cartonati, ecc.

Valori in numero di novità e in %



Cresce l'impegno dei genitori a leggere assieme ai figli

Valori in % - Lettura 0-10 anni

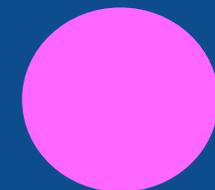
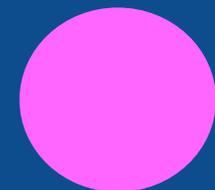
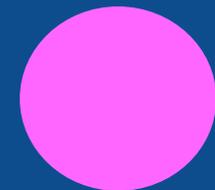


Domanda: «Negli ultimi 12 mesi ha letto assieme a suo figlio/a un libro per bambini?»

Alcune considerazioni a partire da questi dati

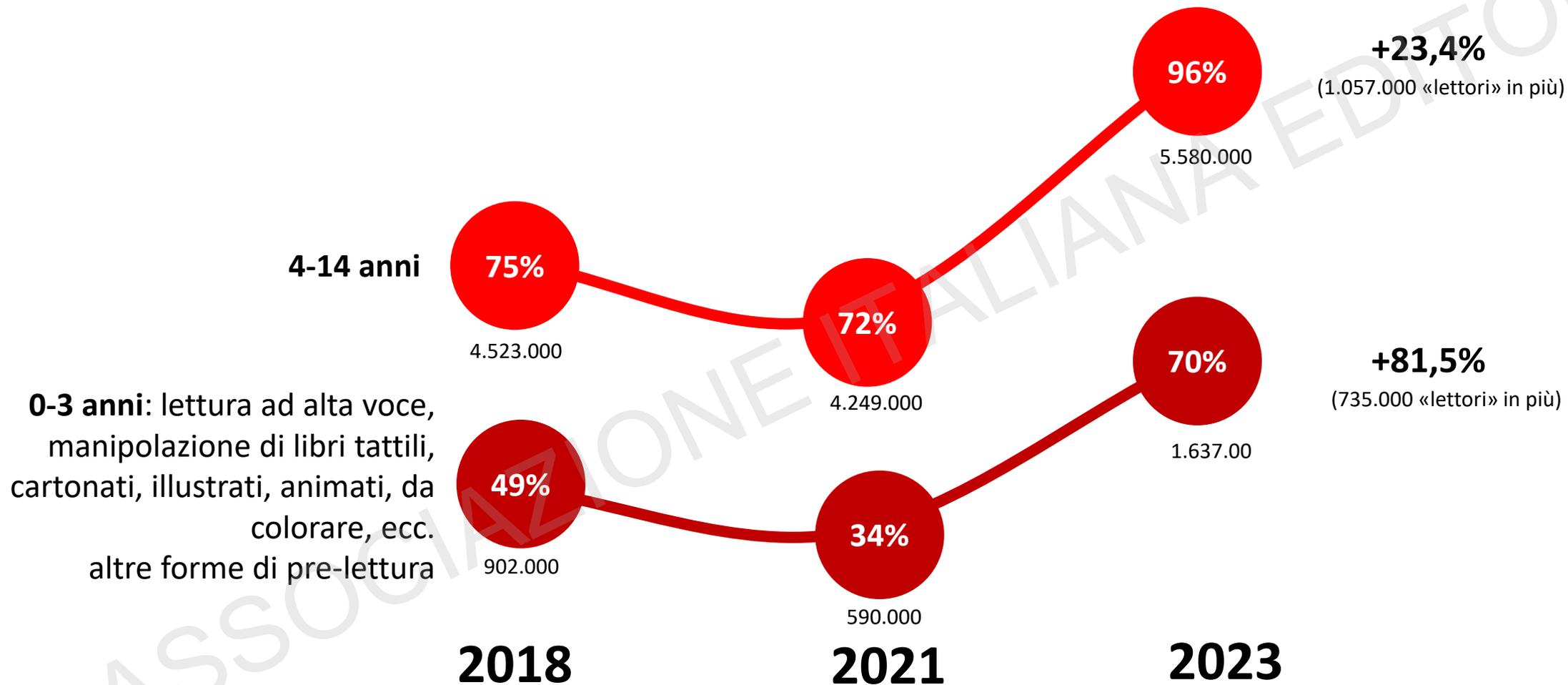
- I manga, i «supereroi» e il fumetto seriale sono entrati a far parte, nel percepito, come «lettura». Le copie di fumetti per bambini (Y0402 e Y0502) sono quasi triplicate in tre anni.
- Le giovani coppie sono diventate più consapevoli del ruolo che «libri» e «lettura» hanno nello sviluppo del bambino. Entrano nella famiglia fin dalle età più piccole libri attivi, cartonati, albi da colorare con le loro diverse forme di «lettura» e di manipolazione dell'oggetto libro, delineando anche una «lettura» che viene prima della lettura stessa.
- I dati di mercato e delle copie di libri per bambini entrate in famiglia mostrano come si sia ridefinito, allargandosi, il perimetro della lettura, che non è più fatto solo da forme di racconto e di narrazione – anche con l'accompagnamento di immagini – a cui eravamo tradizionalmente abituati (da Roald Dahl a Bianca Pitzorno).
- Si intravedono i primi risultati delle iniziative di promozione della lettura infantile. Solo #ioleggoperché ha fatto entrare nelle biblioteche di 23.240 scuole e 250 nidi 2.500.000 libri in sette anni.

Cosa vediamo cambiare nella lettura nelle fasce di età 0-14



La lettura cresce soprattutto nelle fasce pre-scolari

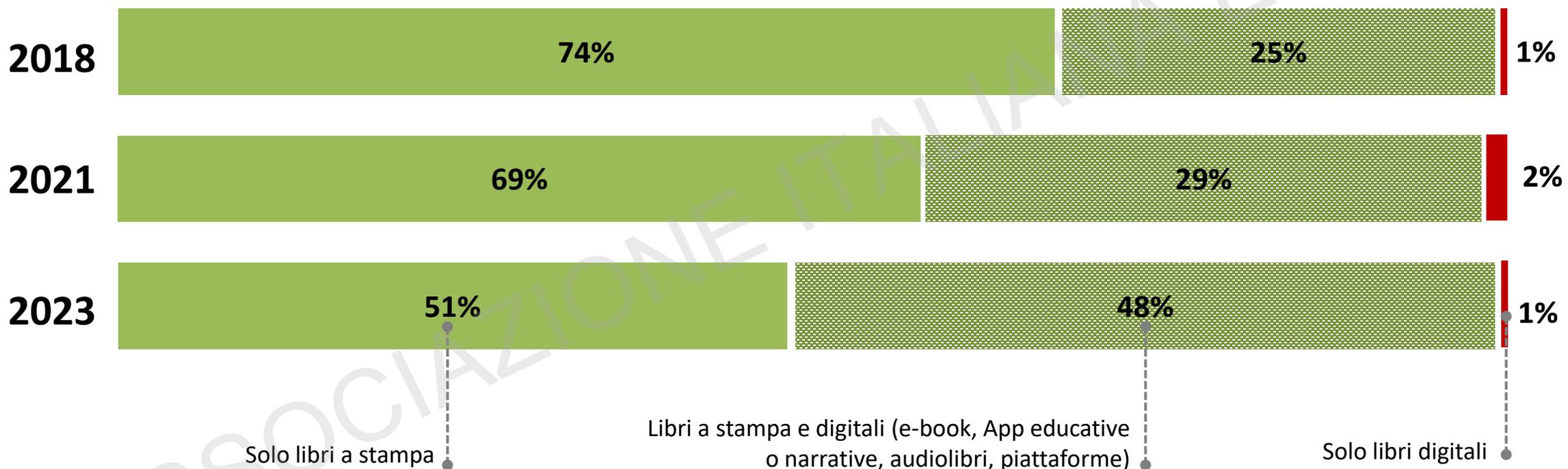
Valori in % - E in numero di bambini



DOMANDA: [0-6 anni] «Pensando agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio di sfogliare un libro, di stoffa o in altri materiali, un cartonato, ecc.; oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce? E se sì, più o meno quanti?»;
[7-14 anni]: «Pensando agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio di leggere, autonomamente o con lei, un libro per bimbi o per ragazzi, ecc., oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce?»

Tra bambini e ragazzi la lettura esclusivamente digitale rimane residuale

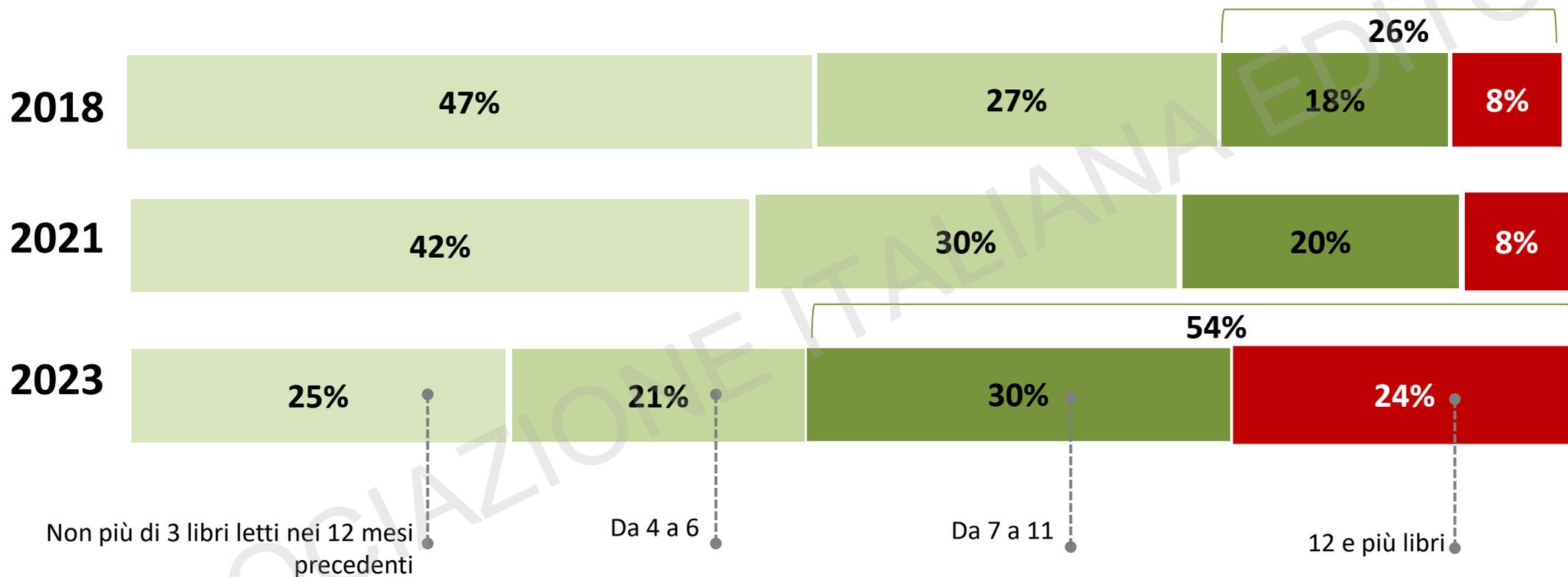
Valori in %



DOMANDA: [0-6 anni]: «Pensando ora invece agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio/sua figlia di sfogliare un libro, di stoffa o in altri materiali, un cartonato, un e-book o un'app; oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce? E se sì, più o meno quanti?»; [7-14 anni]: «Pensando ora invece agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio/sua figlia di leggere, autonomamente o con lei, un libro per bimbi o per ragazzi su carta o in formato digitale o su app, oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce? Un libro di qualsiasi genere, non solo di narrativa (come un romanzo, un giallo, un fumetto, un fantasy...)? E se sì, più o meno quanti?»

Crescono anche i comportamenti più abituali di lettura

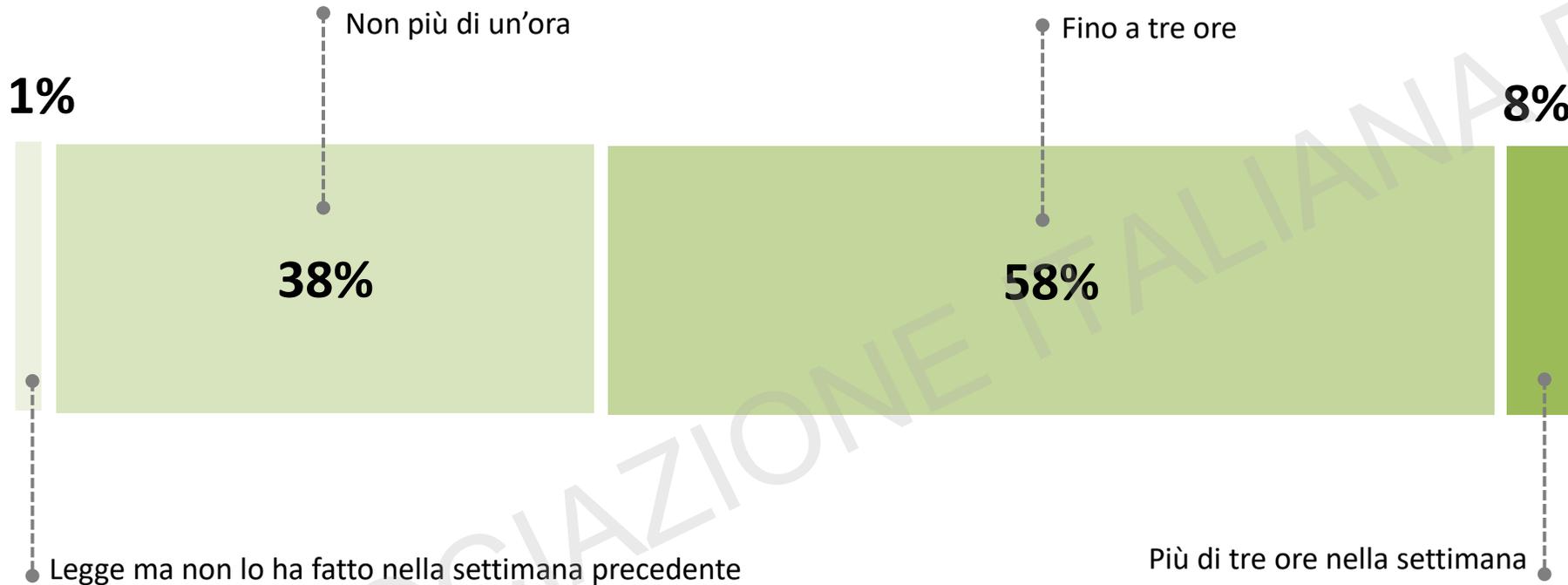
Valori in %



DOMANDA: [0-6 anni] «Pensando agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio di sfogliare un libro, di stoffa o in altri materiali, un cartonato, ecc.; oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce? E se sì, più o meno quanti?»;
[7-14 anni]: «Pensando agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio di leggere, autonomamente o con lei, un libro per bimbi o per ragazzi, ecc., oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce?»

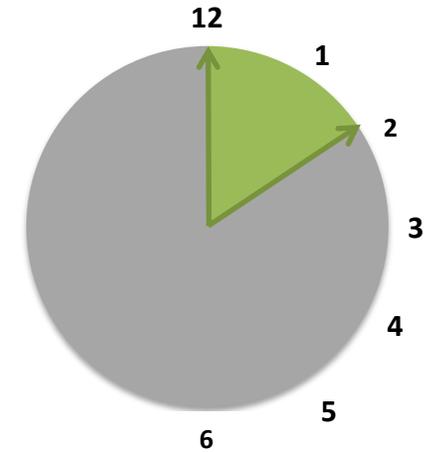
La maggioranza dei bambini legge da una a tre ore alla settimana, solo l'8% vi dedica più tempo

Valori in minuti dedicati complessivamente alla lettura nella settimana, e in %



Tempo medio di lettura nella settimana precedente

1 h 56'



DOMANDA: «Pensando alla settimana scorsa, approssimativamente quanto tempo ha passato suo figlio/sua figlia a leggere nel suo tempo libero...»

Sono i bambini di 7-9 anni – negli anni della scuola primaria – che dedicano alla lettura un tempo continuativo maggiore

Valori in %

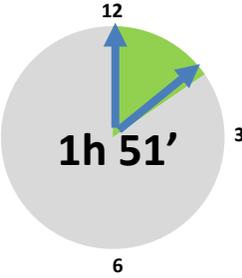
Legge ma non lo ha fatto
nella settimana
precedente

Non più di un'ora

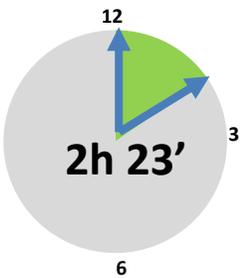
Fino a tre ore

Più di tre ore
nella settimana

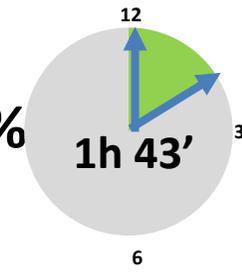
4-6 anni



7-9 anni



10-14 anni



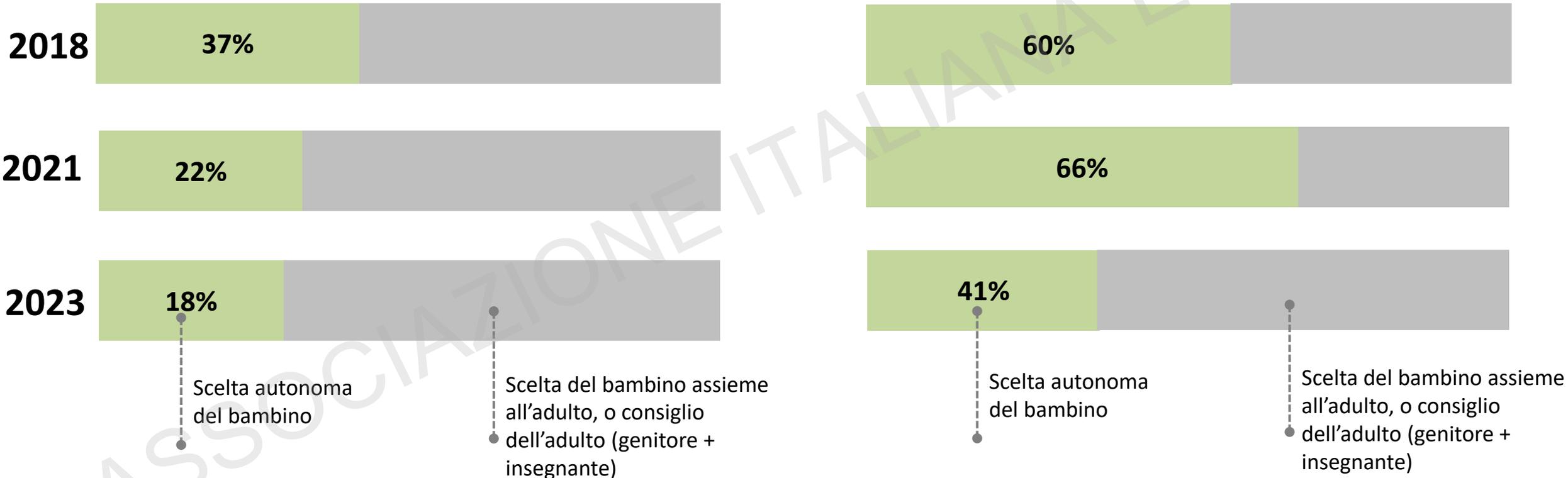
DOMANDA: «Pensando alla settimana scorsa, approssimativamente quanto tempo ha passato suo figlio/sua figlia a leggere nel suo tempo libero...»

L'autonomia di scelta su cosa leggere aumenta al crescere dell'età

Valori in %

7-9 anni

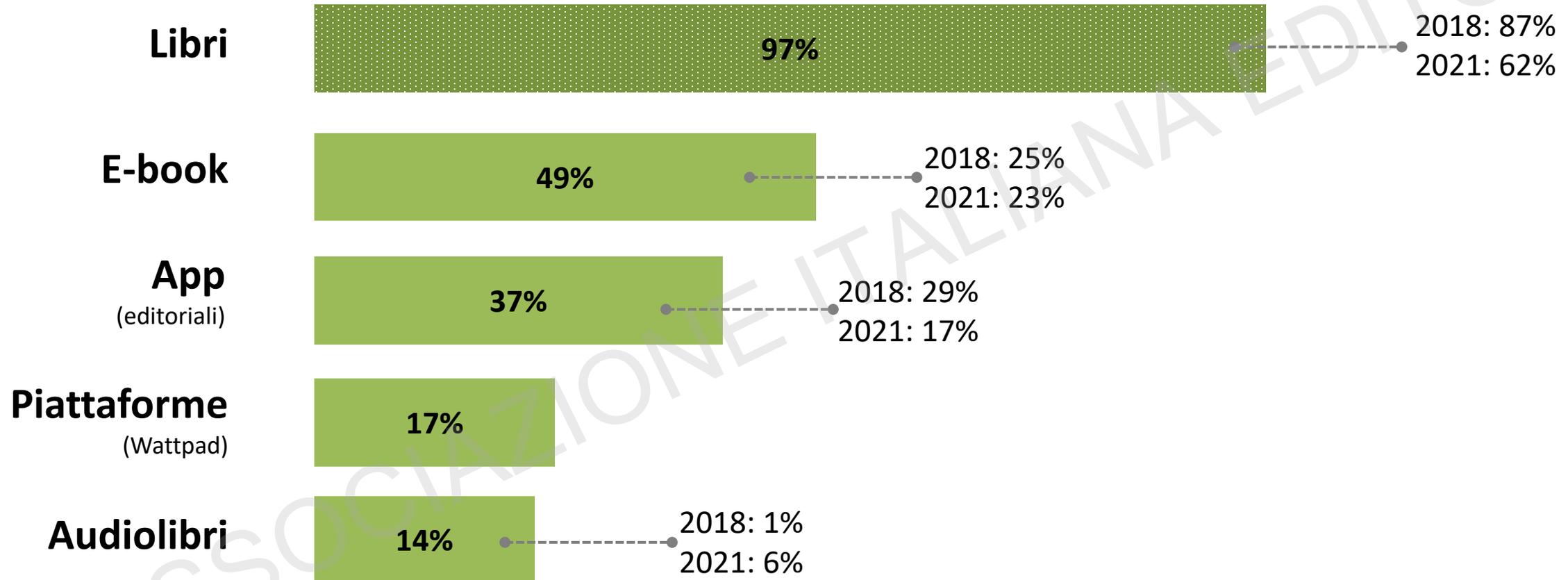
10-14 anni



DOMANDA: «I libri letti nell'ultimo anno da suo figlio, da solo o con il genitore e non indicati dall'insegnante, sono per lo più... Scelti in modo autonomo da mio figlio / Scelti insieme a me o a noi genitori / Scelti esclusivamente da noi genitori»

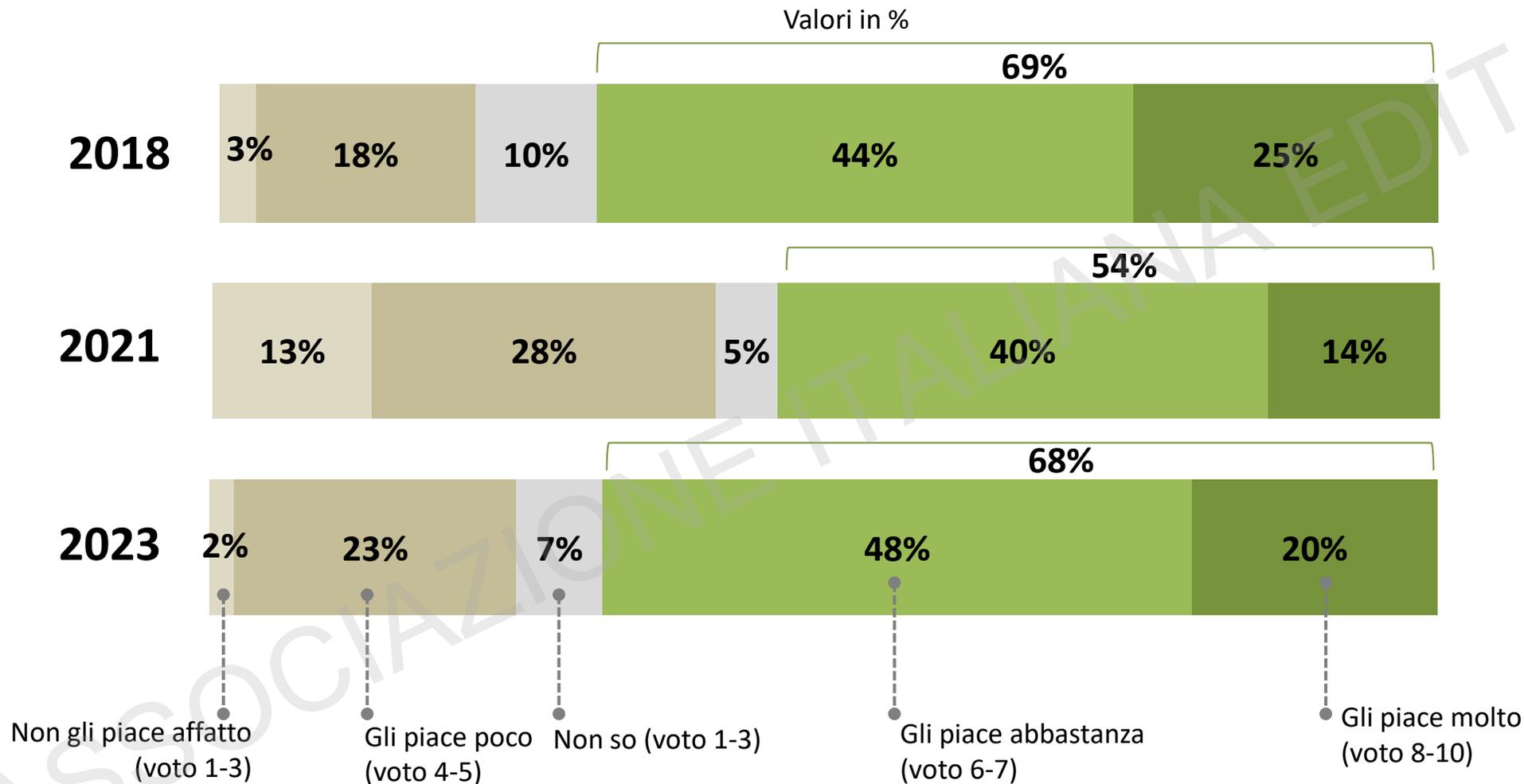
Tra le forme di lettura digitale che affiancano quella dei libri, quelle fatte su piattaforme online hanno superato l'ascolto di audiolibri

Valori in % - Popolazione 0-14 anni



DOMANDA: [0-6 anni]: «Pensando ora invece agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio/sua figlia di sfogliare un libro, di stoffa o in altri materiali, un cartonato, un e-book o un'app; oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce? E se sì, più o meno quanti?»; [7-14 anni]: «Pensando ora invece agli ULTIMI 12 MESI è capitato a suo figlio/sua figlia di leggere, autonomamente o con lei, un libro per bimbi o per ragazzi su carta o in formato digitale o su app, oppure a lei o all'altro genitore di leggerglielo ad alta voce? Un libro di qualsiasi genere, non solo di narrativa (come un romanzo, un giallo, un fumetto, un fantasy...) ? E se sì, più o meno quanti?»

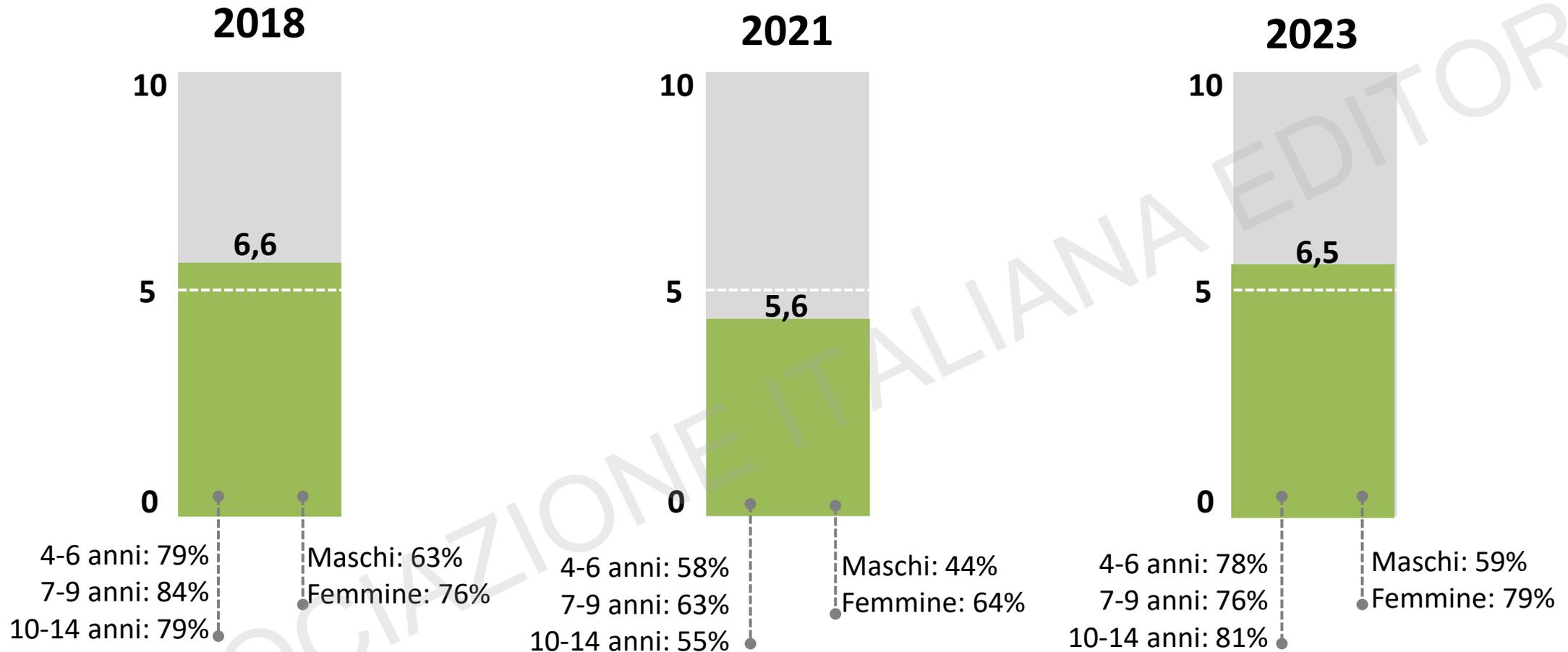
I libri sono sempre più presenti nella quotidianità dei minori, ma la lettura non è tra le loro attività preferite



DOMANDA: «Alcuni bambini amano la lettura e i libri. Altri invece non la amano affatto e preferiscono fare altre attività. A suo figlio/sua figlia secondo lei piace leggere i libri? Se è piccolo pensi a quando gli viene letta una storia o una favola o quando sfoglia o tocca dei libri illustrati o tattili. Usi un voto su una scala da 1 a 10, dove 1=non gli piace affatto e 10= gli piace tantissimo.»

Il voto dato al «piacere di leggere» continua a essere appena sufficiente

Voto medio e % tra chi ha dato giudizio positivo (6-10)

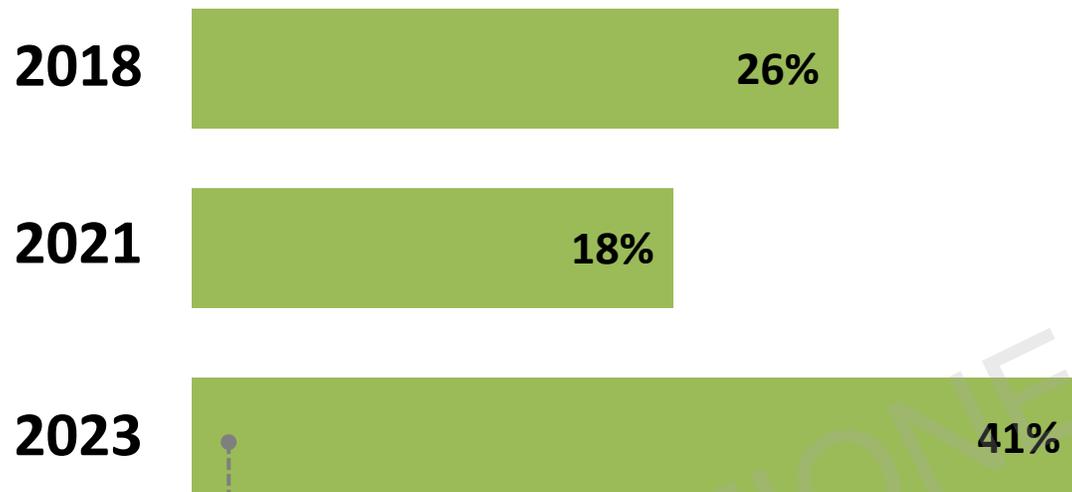


DOMANDA: «Alcuni bambini amano la lettura e i libri. Altri invece non la amano affatto e preferiscono fare altre attività. A suo figlio/sua figlia secondo lei piace leggere i libri? Se è piccolo pensi a quando gli viene letta una storia o una favola o quando sfoglia o tocca dei libri illustrati o tattili. Usi un voto su una scala da 1 a 10, dove 1=non gli piace affatto e 10= gli piace tantissimo.»

Cresce la frequentazione della biblioteca scolastica dove procurarsi i libri

Valori in %

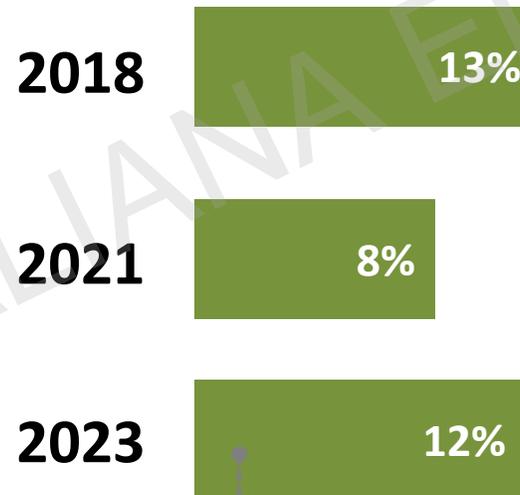
La biblioteca della scuola



2% Almeno una volta ogni 15 giorni

21% Almeno una volta al mese o poco più

La biblioteca pubblica



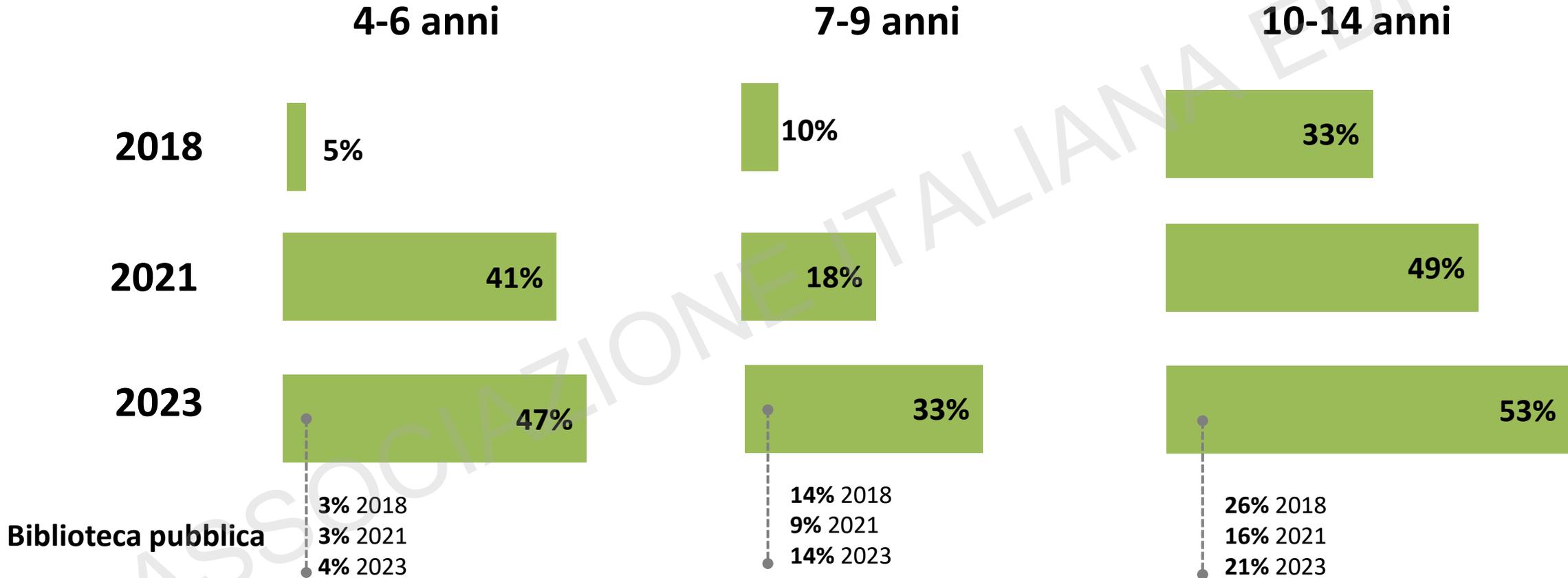
1% Almeno una volta ogni 15 giorni

11% Almeno una volta al mese o poco più

DOMANDA: «Suo figlio/sua figlia frequenta autonomamente o con lei, o l'altro genitore...»

Cresce la frequentazione della biblioteca scolastica soprattutto tra chi frequenta la scuola dell'infanzia e primaria

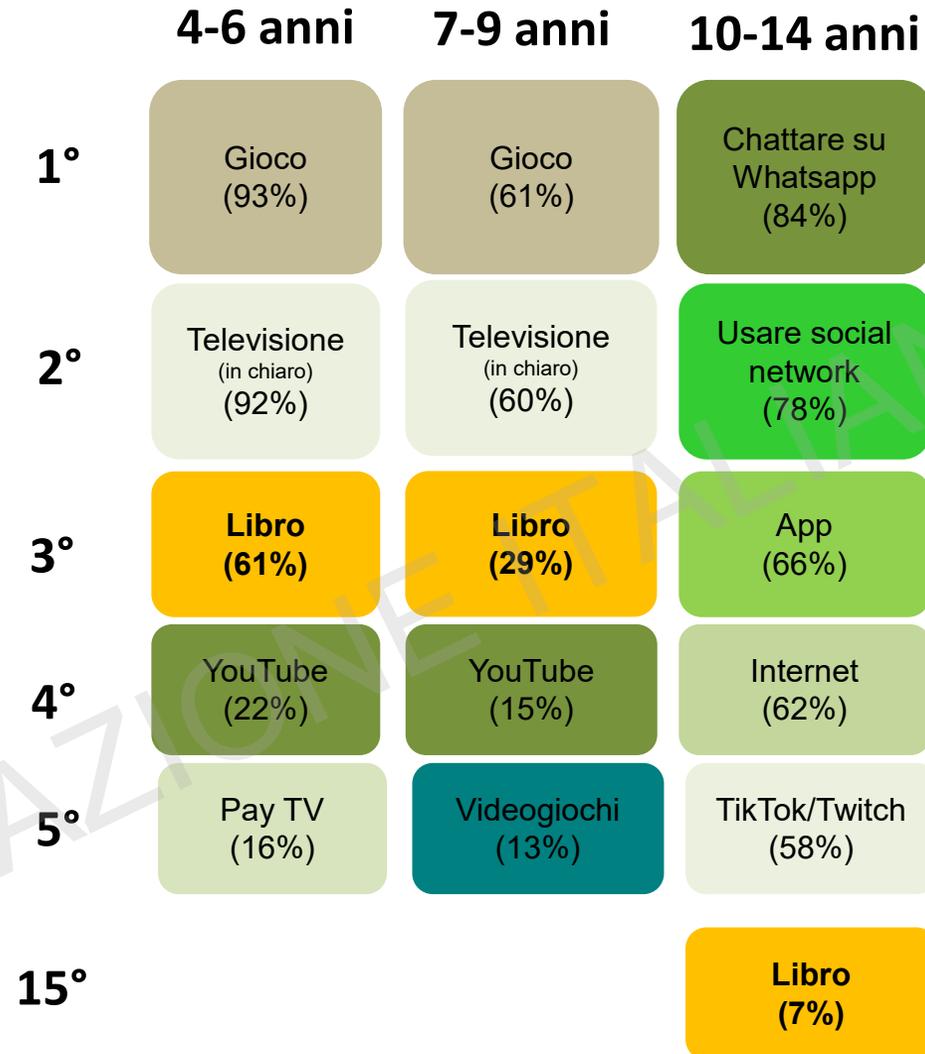
Valori in %



DOMANDA: «Suo figlio/sua figlia frequenta autonomamente o con lei, o l'altro genitore...»

La lettura come passatempo si perde al crescere dell'età

Valori in % rispetto alla classifica delle attività



DOMANDA: «Parliamo dei passatempi di suo figlio/sua figlia. Ci sono dei passatempi che alcuni bambini amano e altri no e non praticano. In che misura capita a suo figlio/sua figlia, da solo/a o insieme a lei o ad altro adulto della famiglia, di...»

Alcune considerazioni

- Libro e lettura sono entrati a far parte di un set condiviso di comportamenti della maggioranza di famiglie e genitori, fa parte delle buone pratiche – anche scolastiche – che non possono essere eluse: il 27% delle copie vengono comprate nelle ultime otto settimane dell'anno. Il 15% nei mesi dopo la chiusura delle scuole.
- Tra le attività, la lettura si colloca tra i primi «passatempo» solo nelle fasce di età più piccole e maggiormente governate dagli adulti e dalla scuola; viene dedicato alla lettura un tempo giornaliero non particolarmente consistente (~ 16' giorno); viene svolta su indicazione degli adulti, degli insegnanti, attraverso una maggiore frequentazione della biblioteca scolastica, più che per decisione autonoma del bambino.
- La lettura come «piacere» ottiene una valutazione di stentata sufficienza e si contende il tempo libero dei ragazzi con una molteplicità di altre attività, anche più popolari. L'uso del digitale, che cresce al crescere dell'età, riguarda l'uso di strumenti di socializzazione e di relazione tra pari più che la lettura di formati editoriali (e-book, audiolibri).

Grazie

ufficiostudi@aie.it

