

Il valore del libro di testo nella didattica d'aula e nello studio a casa. Quando l'IA entra in classe

AIE Associazione
Italiana Editori 

Ufficio studi AIE

Il valore della conoscenza. Il libro di testo come bene
essenziale del Paese. Investire nell'istruzione
e supportare le famiglie

27 maggio 2026, Roma – Camera dei Deputati

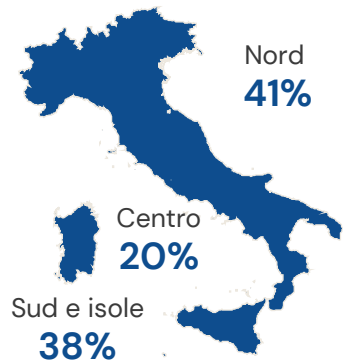


Le caratteristiche del campione di insegnanti intervistati

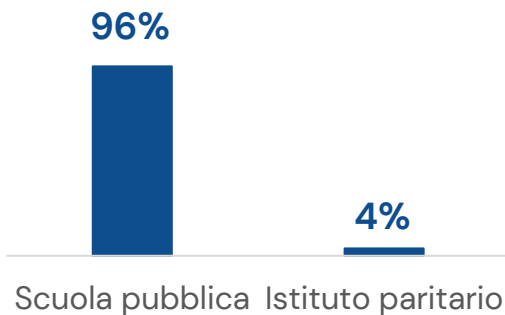
Valori in %



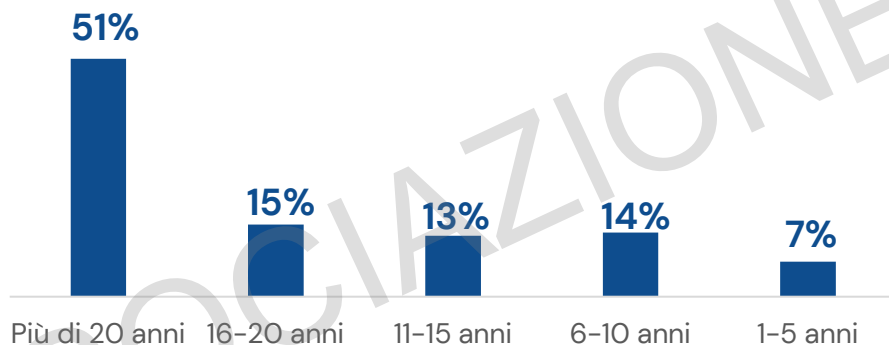
AREA GEOGRAFICA



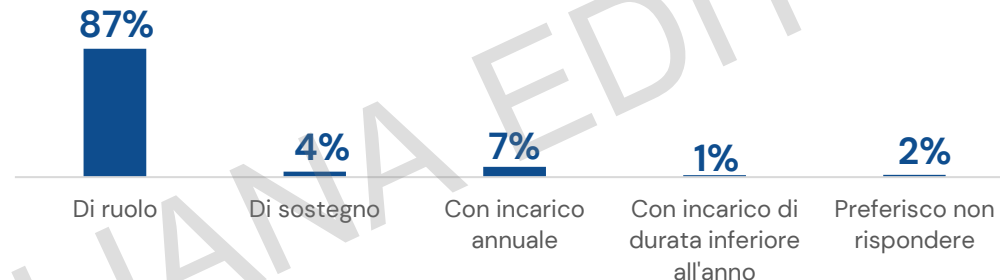
SCUOLA



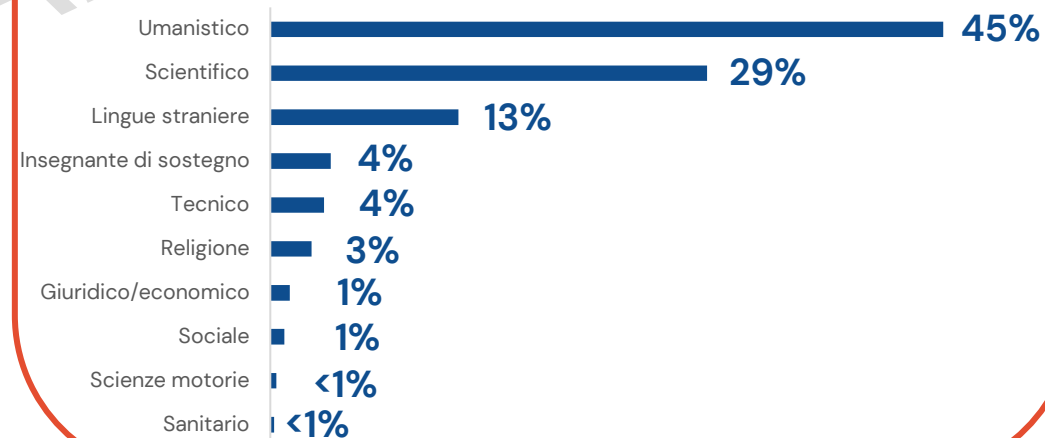
ANZIANITÀ DI INSEGNAMENTO



TIPO DI INCARICO



AMBITO DI INSEGNAMENTO



La base del campione è rappresentata dai questionari compilati da **3.399 insegnanti**, selezionati a partire da un totale di 5.274 questionari completi, al fine di mantenere una rappresentatività adeguata del corpo docenti in Italia per grado scolastico e per area geografica.

Documento tutelato dal diritto d'autore. Vedi «Materiale aperto al pubblico» su <https://bit.ly/copyrightAIE-Ediser>

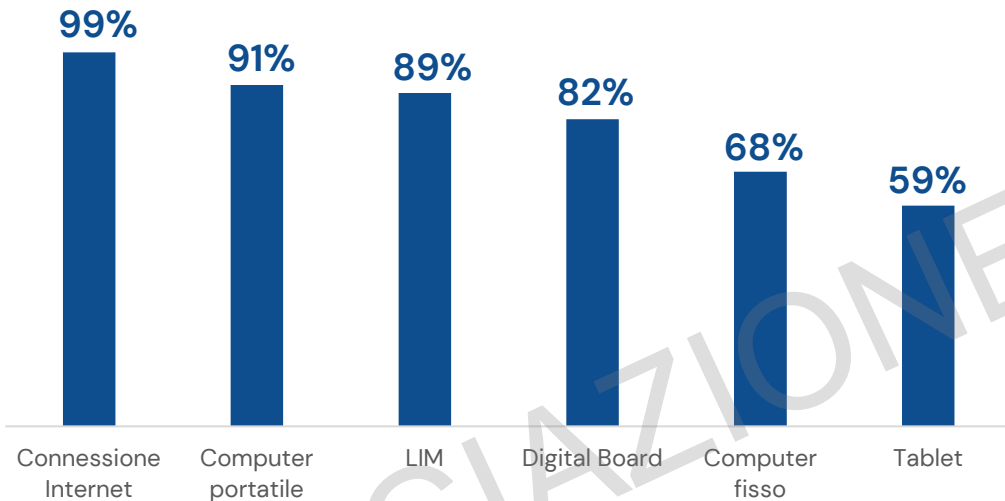
© Fonte Ufficio studi AIE

Alcune caratteristiche delle scuole in cui insegnano

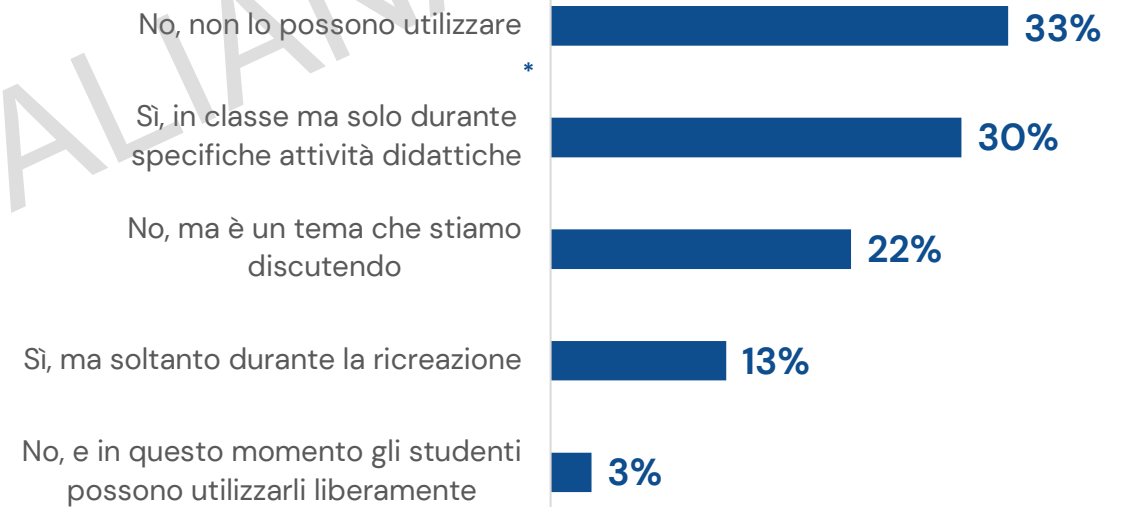
Valori in %



DOTAZIONE INFORMATICA



POLITICHE DI UTILIZZO DEGLI SMARTPHONE DA PARTE DEGLI STUDENTI



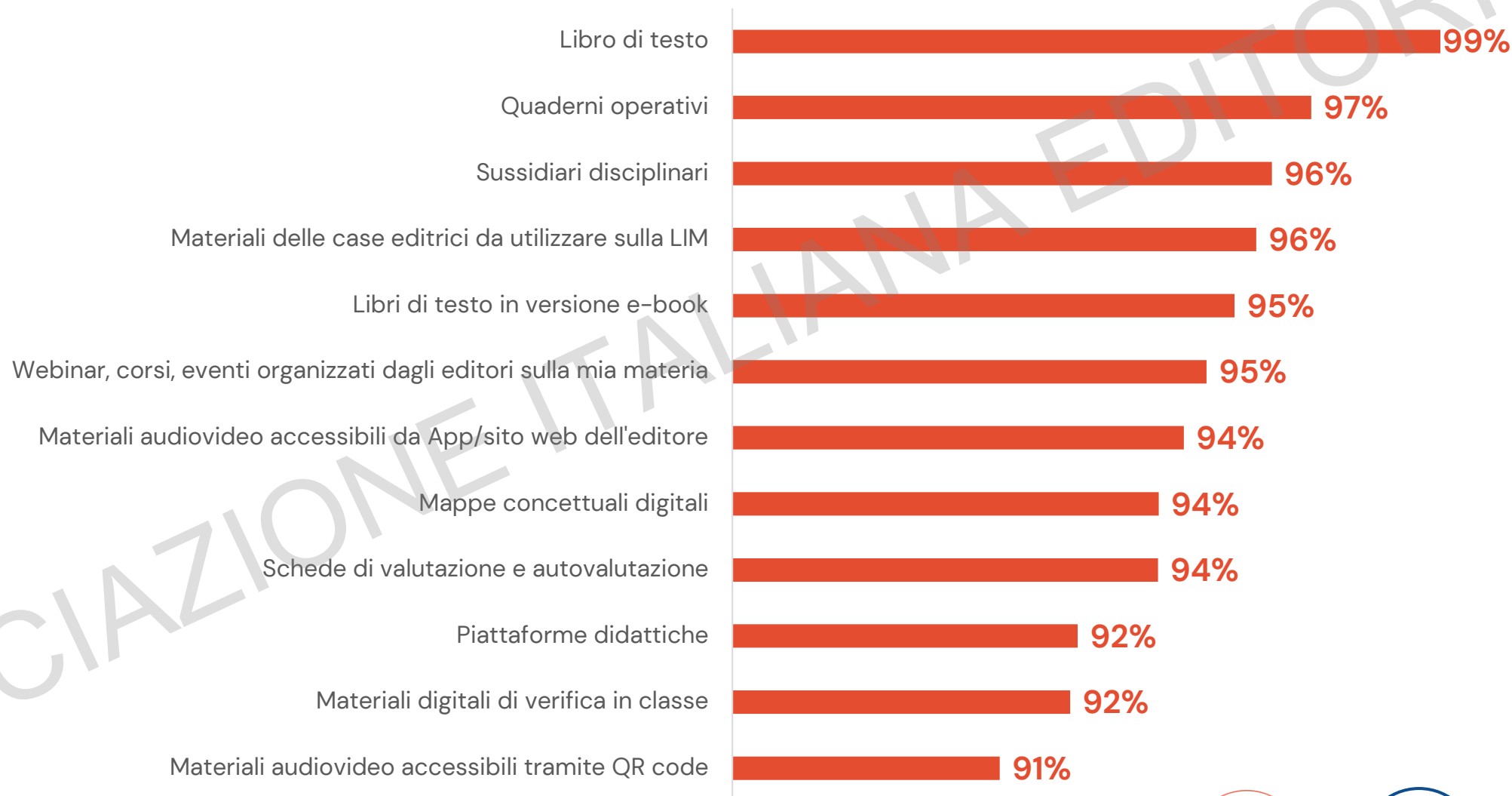
* Esclusi rispondenti della Scuola primaria



I principali risultati dell'indagine

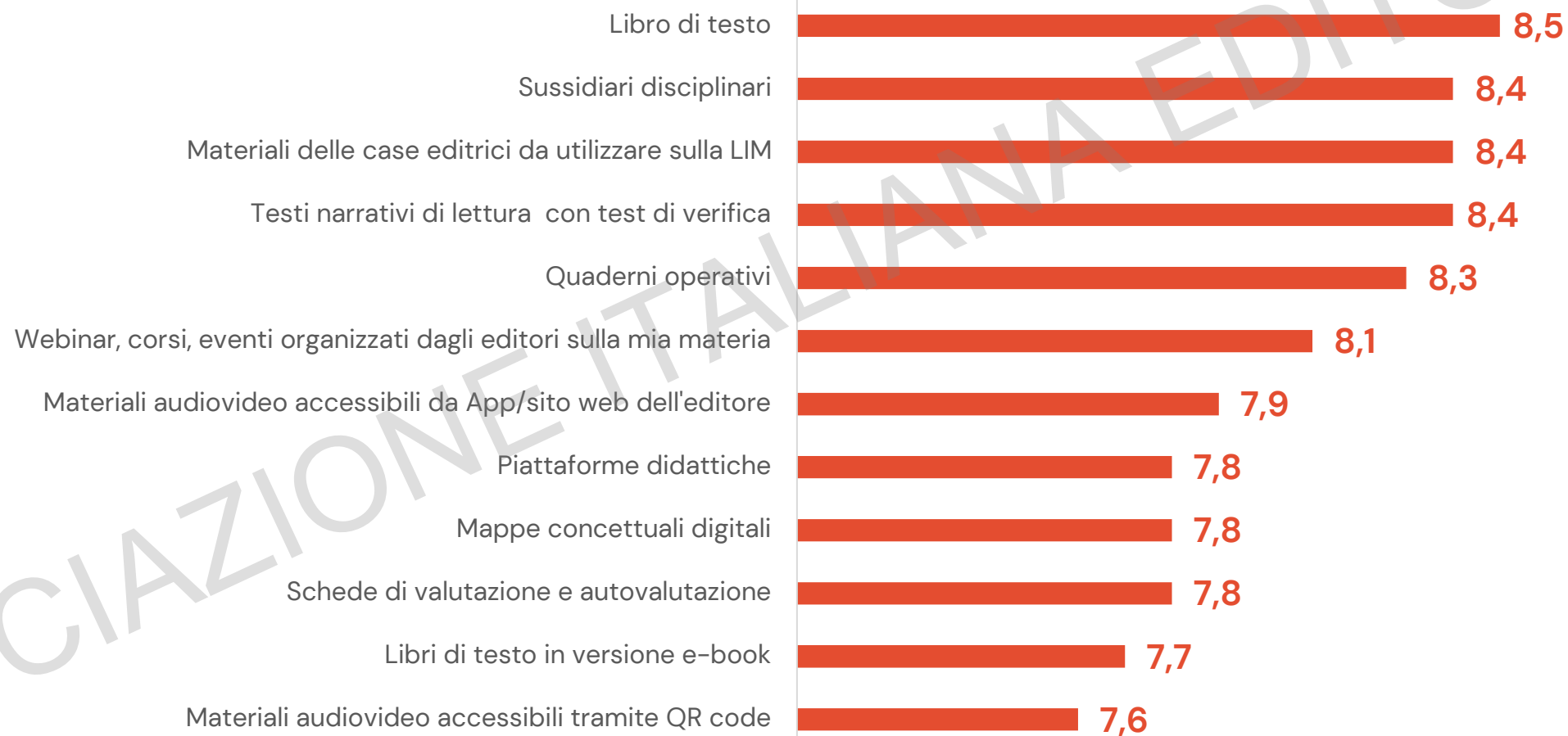
I materiali più utilizzati per sviluppare le lezioni in aula

Valori in % - Risposta multipla - Base: 3.399 rispondenti



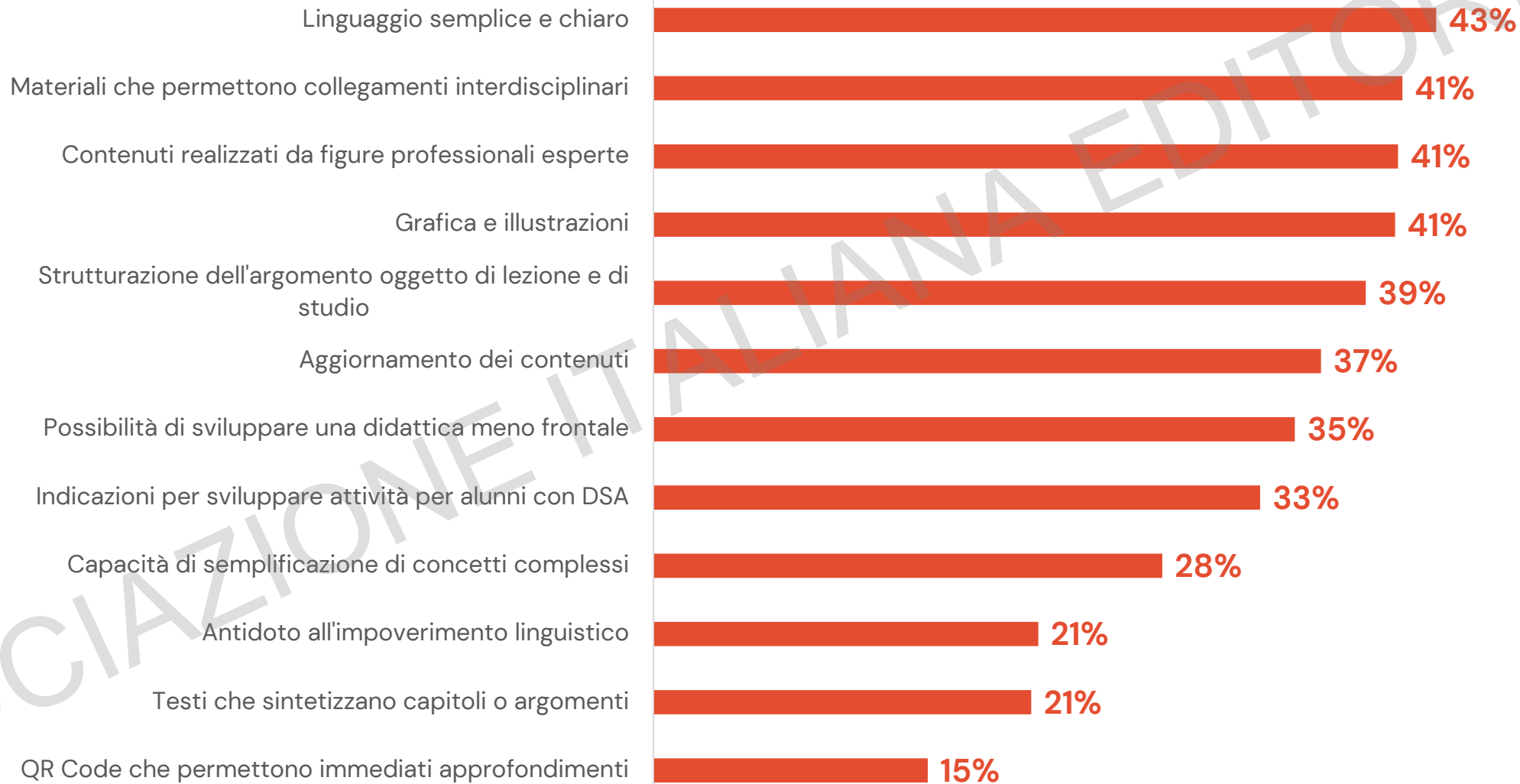
Valutazione del libro di testo, e dei materiali digitali collegati, per tenere e sviluppare la lezione in aula

Punteggio medio attribuito ai materiali (1-10) - Base: 3.365 risposte



I perché di questa valutazione

Valori in % - Risposta multipla - Base: 3.365 risposte



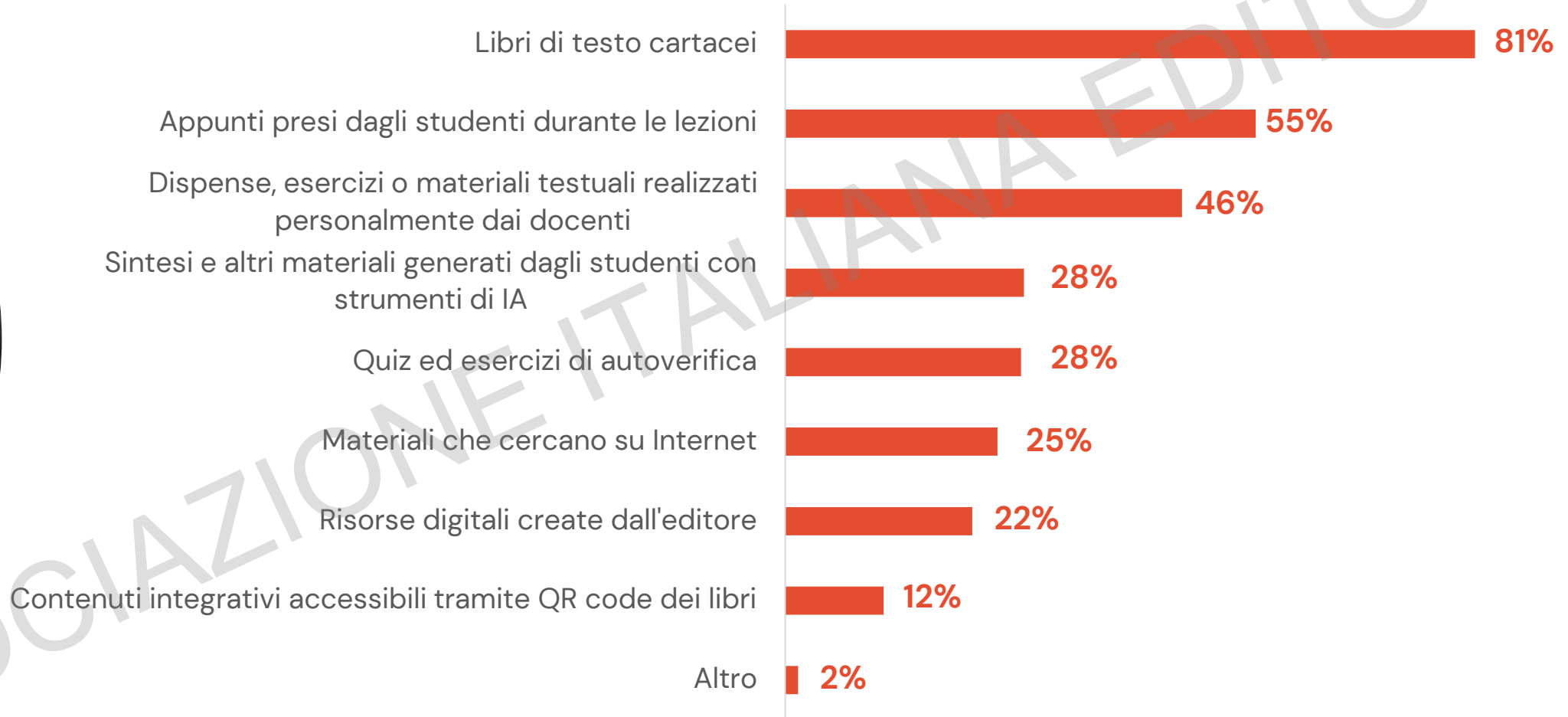
Valutazione dei libro di testo e dei materiali digitali collegati per lo studio a casa

Punteggio medio attribuito ai materiali (1-10) - Base: 3.363 risposte



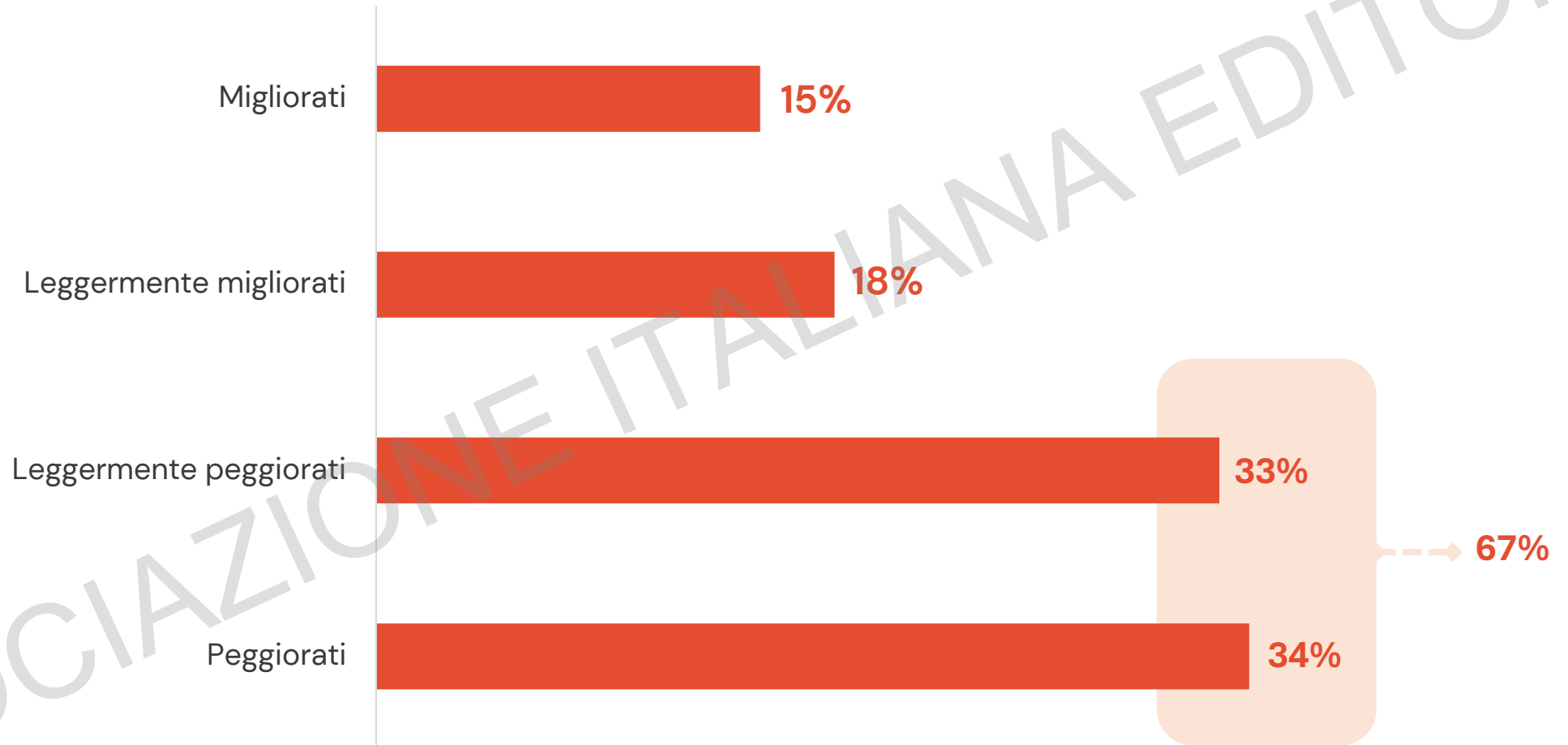
I materiali didattici maggiormente utilizzati nello studio a casa

Valori in %- Risposta multipla - Base 3.399 risposte



Gli insegnanti evidenziano i cambiamenti avvenuti nei tempi e nei modi di apprendimento dei loro studenti negli ultimi cinque anni

Valori in % - Base: esclusi chi indica «Non so» e «Preferisco non rispondere»



Quali sono questi cambiamenti?

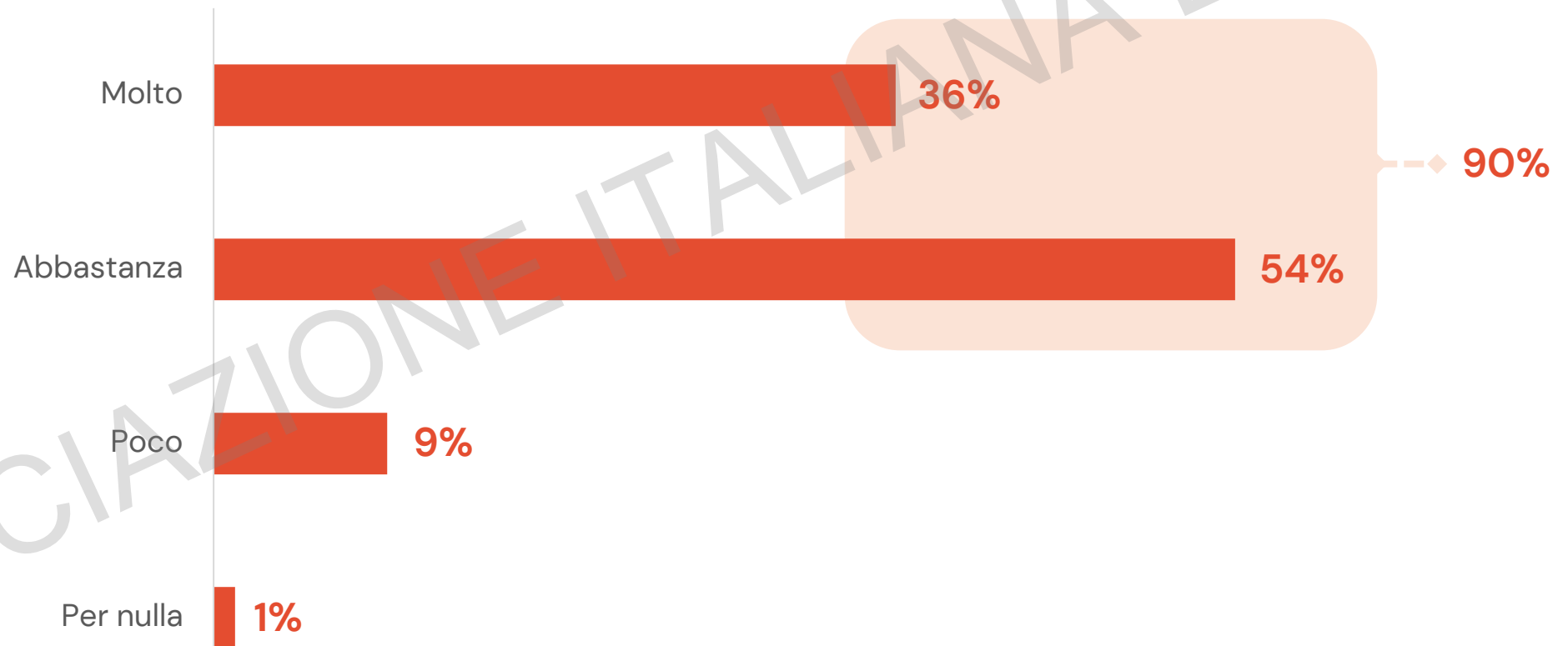
Valori in % - Base: chi indica dei cambiamenti nelle modalità di studio a casa degli studenti



Ma mettono in evidenza una corrispondenza tra le nuove modalità di apprendimento dei loro studenti e l'organizzazione dei contenuti nei libri di testo e dei materiali digitali collegati

Valori in % - Base: esclusi chi indica «Preferisco non rispondere»

L'organizzazione dei contenuti nei libri di testo e negli altri materiali è funzionale alle attuali modalità e tempi di apprendimento della mia materia:



Un terzo degli insegnanti utilizza già «almeno settimanalmente» strumenti di IA nell'attività didattica

Valori in % - Base 3.399 risposte



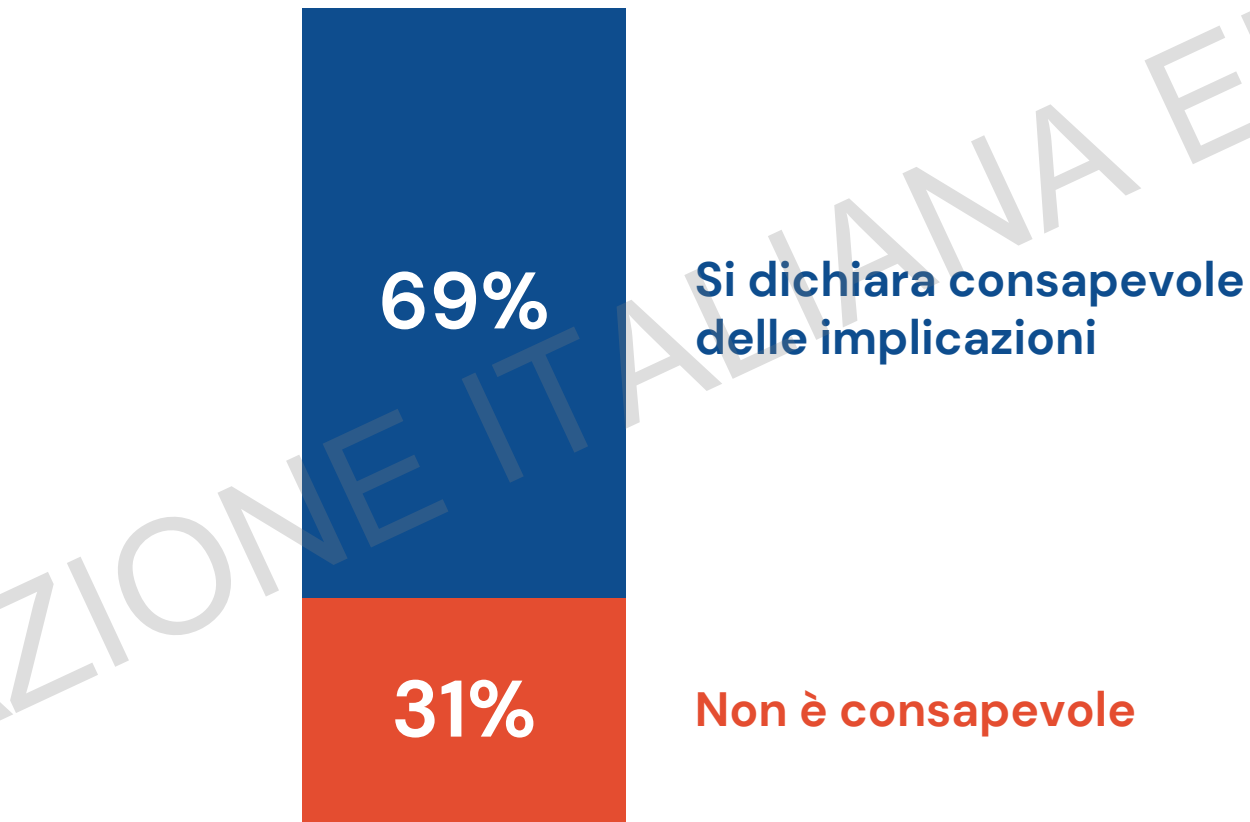
74%
Utilizza
strumenti di IA

«Tutti i giorni» o
«Qualche volta alla settimana»

28%

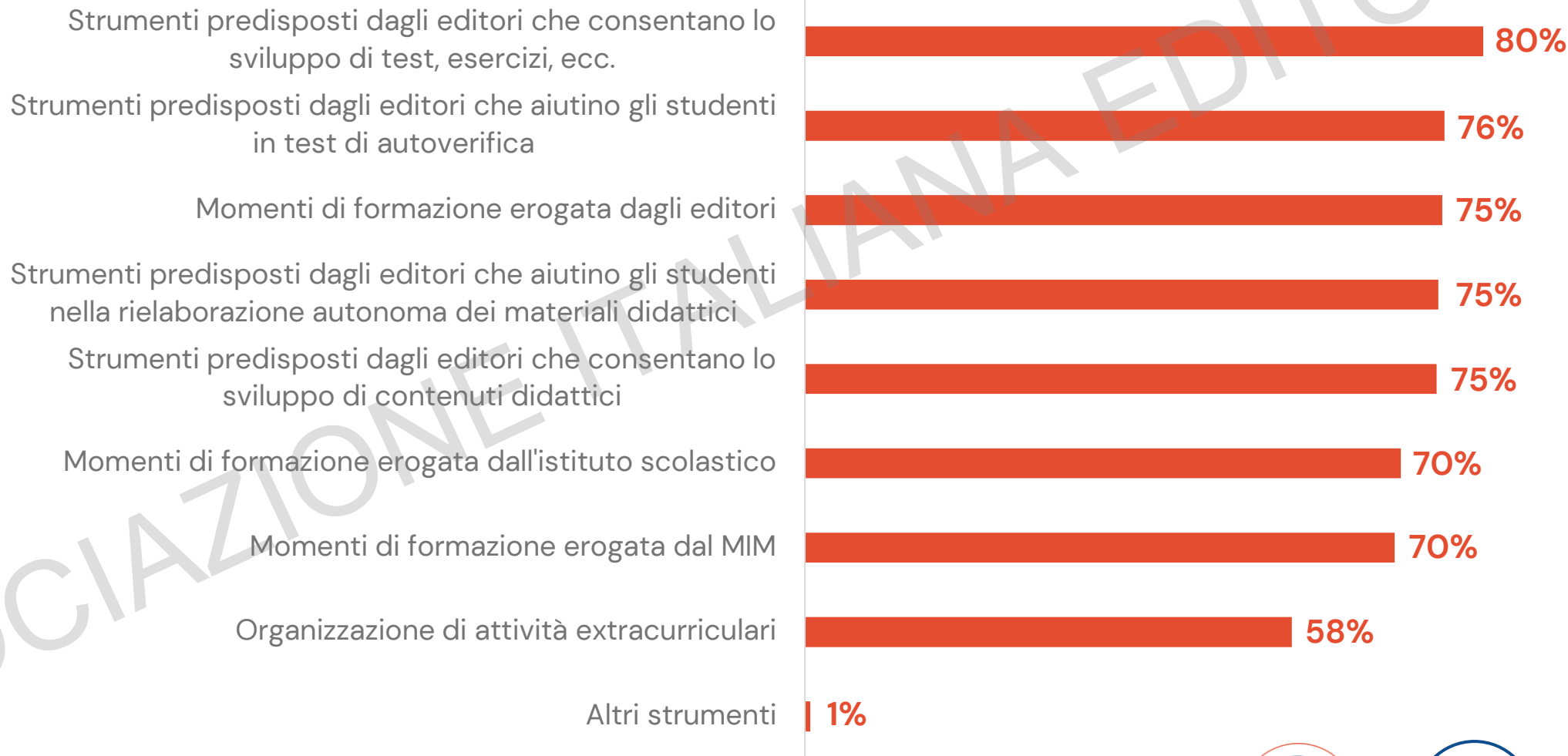
Conoscenza e consapevolezza delle implicazioni che l'uso dei strumenti di IA ha sul diritto d'autore

Valori in % - Base 3.399 risposte



Quali sono gli strumenti di IA per la didattica che i docenti ritengono utili nei processi formativi

Valori in % - Risposta multipla - Base 3.399 risposte



Grazie per l'attenzione
ufficiostudi@aie.it

