

Osservatorio AIE sul mondo della scuola e sull'offerta editoriale

Ufficio studi AIE

Il valore della conoscenza. Il libro di testo come bene
essenziale del Paese. Investire nell'istruzione
e supportare le famiglie

27 maggio 2026, Roma – Camera dei Deputati



Lo scenario: meno studenti, più bisogni speciali, si riduce la dispersione scolastica



- **Continua il calo demografico della popolazione scolastica che porta a stimare una riduzione di circa un quarto degli studenti attuali, nei prossimi 20 anni.**
Anche quest'anno si stima una perdita del -3% di studenti nella scuola primaria e secondaria
- **Continua la crescita di alunni con disturbi specifici di apprendimento.**
Sono circa 100mila studenti in più in sette anni
- **Continua la crescita di alunni con disabilità.**
Sono oltre 100mila in più rispetto a dieci anni fa e 85mila insegnanti di sostegno in più (+71,8%) in dieci anni
- **Meno studenti abbandonano la scuola: l'obiettivo di ridurre la dispersione al 9% entro il 2030 è stato raggiunto.**



Libri di testo: di cosa parliamo quando diciamo «libri di testo» e i tempi per realizzarli

Il libro di testo moderno oggi è oltre a formazione e informazione

STUDENTE

Libro cartaceo per lo studente con contenuti multimediali di approfondimento accessibili tramite QR Code

Libro digitale multimediale e interattivo, fruibile multiplatforma

Contenuti multimediali di approfondimento, ambienti collaborativi di apprendimento

Materiali cartacei e digitali specifici per studenti con BES e DSA

Sistema di autovalutazione / valutazione attraverso esercizi interattivi

Applicazioni per la fruizione di percorsi di apprendimento specifici

L'ECOSISTEMA LIBRO DI TESTO

DOCENTE

Libro cartaceo per il docente, con, per alcuni ambiti disciplinari, versione assistita

Guida per il docente

Libro digitale multimediale e interattivo, con guida didattica integrata

Contenuti multimediali di approfondimento, didattica per competenze, didattica per DSA, CLIL

Sistemi di creazione e assegnazione di esercizi e verifiche interattivi

Applicazioni per la creazione di percorsi didattici personalizzati

Un'offerta editoriale digitale molto ricca

ESEMPLIFICATIVO

LINEA DEL
TEMPO
INTERATTIVA

GRAFICI
DINAMICI

ATLANTE
STORICO
INTERATTIVO

LABORATORI
INTERATTIVI

IMMERSIVE
VIEW

VIDEO
SCRITTURA

VIDEO
LEZIONI

MAPPE
CONCETTUALI
INTERATTIVE

PERCORSI
TEMATICI
VISUALI

DOCUGALLERY

CARTINE
INTERATTIVE

BRANI
MUSICALI

RIPASSO
VISUALE PER
DSA

RICOSTRUZIONI
IN 3D

MAPPE
DINAMICHE DI
ORIENTAMENTO

APPLICAZIONI
IA

VERIFICHE
INTERATTIVE

ESERCIZI
INTERATTIVI

LETTURE
ASSISTITE

AUDIO
RACCONTI

INTERVISTE E
CONTENUTI
D'AUTORE

GLOSSARI
ONLINE

IMMAGINI
COMMENTATE

.....

Documento tutelato dal diritto d'autore. Vedi «Materiale aperto al pubblico» su <https://bit.ly/copyrightAIE-Ediser>

© Fonte Ufficio studi AIE su dati MIM
«Principali dati della scuola»

AIE Associazione
Italiana
Editori



Tempi e flussi per arrivare al libro





**L'offerta di materiali per
la didattica: libri di testo,
integrazioni digitali,
Intelligenza Artificiale,
webinar e aggiornamento
per i docenti**

Un'offerta rilevante, con 22 mila titoli e 5 milioni di contenuti didattici digitali

Numero di titoli (ISBN) e numero di «materiali»*



22.386

Libri di testo (ISBN)*



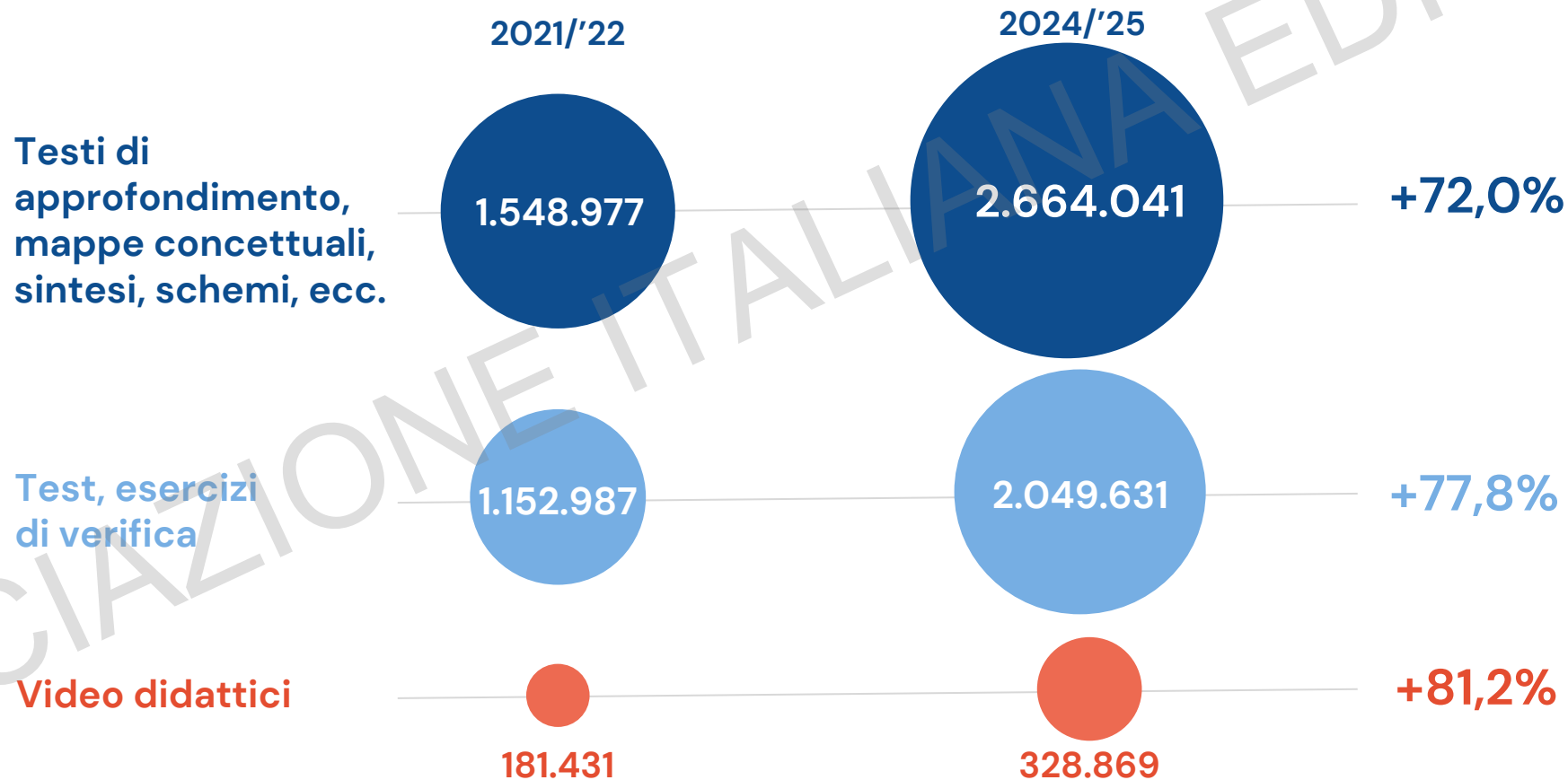
5.042.541

**Contenuti didattici
in formato digitale**

* Catalogo attivo (codici ISBN in quanto un'opera scolastica può essere in più volumi con ISBN diversi): tutte le modalità (A, B, C); titoli che hanno avuti almeno un'adozione collegata.

Gli editori continuano a incrementare l'offerta di contenuti didattici digitali

Numero di «materiali» e % di incremento



Documento tutelato dal diritto d'autore. Vedi «Materiale aperto al pubblico» su <https://bit.ly/copyrightAIE-Ediser>

© Fonte Ufficio studi AIE

Il libro di testo con i contenuti digitali è oggi la modalità più funzionale per lo studio

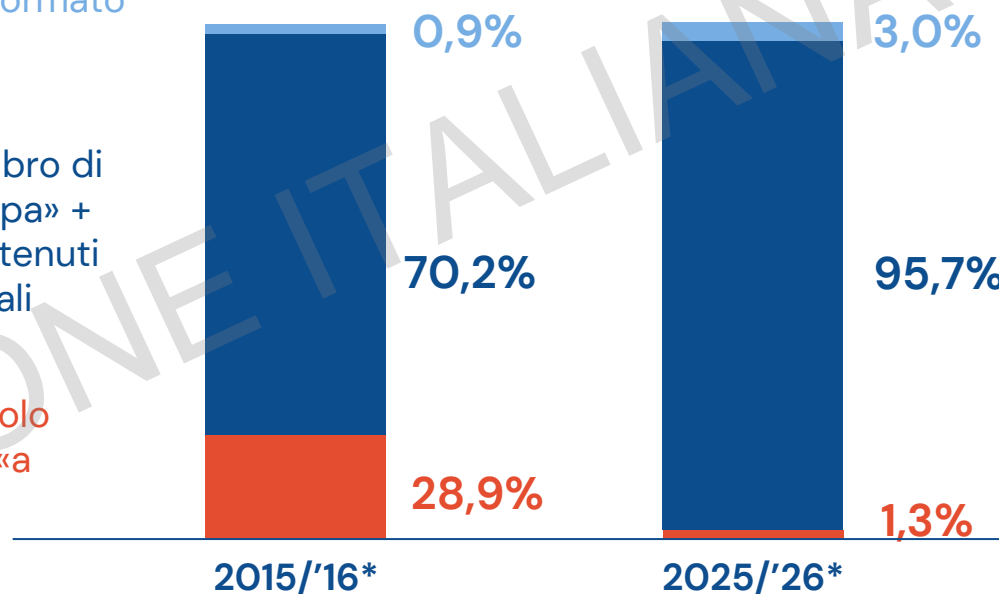
Valori in %



Modalità C: Libro di testo solo in formato e-book

Modalità B: Libro di testo «a stampa» + e-book + contenuti didattici digitali

Modalità A: Solo libro di testo «a stampa»



* Valori riferiti alle edizioni acquistate.

L'utilizzo degli e-book rimane contenuto



	2019/'20	2024/'25
Numero di e-book attivati	4.678.212	7.585.000
% e-book attivati su libri adottati	10,4%	17,7%
Accessi medi degli e-book attivati	3,6	12,6

Cresce invece, in coerenza con la maggiore offerta editoriale, l'uso dei QR Code presenti nei libri di testo come strada per accedere ai contenuti digitali integrativi

Numero di QR code, numero di consultazioni e % di incremento

QR Code	2020/'21	2024/'25	
Presenti nei libri di testo	102.170	342.938	+235,7%
Consultazioni (studenti e docenti)	5.367.772	29.696.073	+453,2%

Oltre **350mila** i docenti che partecipano all'offerta formativa delle case editrici

Docenti partecipanti

336.641

17.148

2024/'25

Docenti che hanno partecipato a webinar organizzati dalle case editrici*

Docenti che hanno partecipato a corsi in presenza organizzati dalle case editrici*

* Il singolo docente può aver partecipato a più webinar o corsi in presenza.

Le case editrici stanno inoltre sviluppando software basati sull'Intelligenza Artificiale per docenti e studenti*

Tutti i rispondenti affermano di aver rilasciato, o che rilasceranno per l'anno scolastico 2026/'27, «strumenti» di IA (*risposte multiple*)

ORDINE DI SCUOLA

Tutti i gradi scolastici con prevalenza di SS1 e SS2 ma anche Scuola primaria
Utilizzabili da Desk, alcuni anche da App

RIVOLTE A CHI?

Rivolte prevalentemente ai docenti. Alcune pensate per gli studenti

* Le evidenze si riferiscono a risposte di case editrici che rappresentano il 90% delle adozioni scolastiche.



I nodi fondamentali per il settore

Le richieste del settore



1

È necessario introdurre la detrazione fiscale per i libri di testo e garantire tempi rapidi e processi semplificati per gli aiuti alle famiglie non abbienti

- È fondamentale proporre la detrazione per le spese sostenute dalle famiglie per l'acquisto dei libri di testo per la Scuola secondaria di primo e secondo grado (almeno fino all'assolvimento dell'obbligo scolastico).
Una spesa al massimo di 99milioni di euro.
- È necessario promuovere la semplificazione del processo di erogazione delle risorse a sostegno del diritto allo studio per i nuclei a più basso reddito.
Prevede 12 passaggi e concede contributi ai richiedenti con un ritardo che a volte è pari a 6/8 mesi.

Le richieste del settore

Siamo un settore fortemente regolamentato in cui ogni riforma impatta sulla dimensione industriale

- L'editoria scolastica opera in un ambito fortemente regolamentato. Negli ultimi 12 mesi sono state introdotte tre riforme, del Primo Ciclo e degli Istituti tecnici con avvio nell'a.s. 2026/27 e dei Licei con avvio nell'a.s. 2027/28, con impatto sulla pianificazione editoriale e su tutti i libri di testo.
- Le tempistiche tra la comunicazione delle riforme e il loro avvio generano significative criticità per il settore:
 - svalutazione di investimenti già effettuati;
 - incremento dei costi per l'accelerazione dei progetti editoriali;
 - impatto sulla promozione delle novità tenuto conto che la comunicazione di questi cambiamenti è stata sempre annunciata nel periodo (gennaio – maggio) di presentazione e scelta adozionale.



Le richieste del settore



- **Il bacino di utenza si contrae**
- **Costi e investimenti aumentano a causa di:**
 - situazione geopolitica (trasporti, energia, carta, servizi digitali,...);
 - incremento del numero di insegnanti di sostegno;
 - le riforme introdotte.

Le richieste del settore



2

È necessario intervenire con risorse economiche a supporto degli editori che operano nella Scuola Primaria

- Le risorse economiche possono essere individuate.
- Diminuzione della popolazione scolastica e mancato recupero del differenziale tra inflazione programmata (utilizzato per l'incremento dei prezzi dei libri di testo) e inflazione reale, hanno generato, dal 2021 un risparmio cumulato, per lo Stato, per la minore spesa dei libri di testo pari a 45 milioni di euro (circa € 9 mln / anno), ed un altrettanto minor ricavo per gli editori.
- Nei prossimi 5 anni, in base al solo andamento demografico*, lo Stato avrà una minor spesa cumulata pari a circa 120 milioni (oltre € 22 mln / anno).

*Senza considerare eventuali differenze tra inflazione programmata e reale.

Le richieste del settore



3

È necessario modificare il Decreto Ministeriale n. 781/2013

- Nel 2012 il Ministero aveva previsto questa misura per accompagnare l'evoluzione dell'offerta favorendo l'introduzione del digitale nelle scuole.
- In effetti oggi la quasi totalità delle adozioni (il 96%) converge proprio sulla versione «mista» (tipo B), che prevede il digitale integrato con la componente cartacea.
- Le caratteristiche della versione «mista», molto ampia e ricca di contenuti e servizi per docenti e studenti, richiede una revisione del decreto che tenga conto degli investimenti che questa versione comporta per gli editori.

Grazie per l'attenzione
ufficiostudi@aie.it

AIE Associazione
Italiana Editori 

il Valore
della
CONOSCENZA