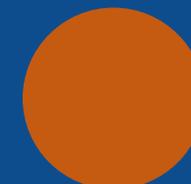
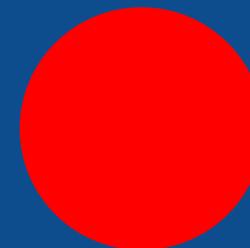
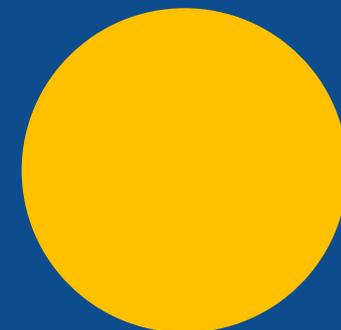


# Letture, lettori, consumi culturali nelle regioni del Sud e Isole: il caso Calabria e Basilicata

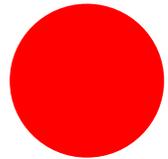
---

Per una primavera della lettura al Sud.  
Dialoghi e progetti per far crescere il Paese

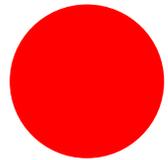
Sciabaca Festival  
Soveria Mannelli – 20 settembre 2025



# AIE e la promozione della lettura al Sud e Isole



Per AIE una priorità per far crescere il mercato del libro in Italia e quindi il paese.



Abbiamo approfondito il tema, tramite analisi ad hoc e dati di fonti diverse

L'obiettivo è cercare possibili soluzioni, nel dialogo con altre componenti della filiera (autori, librerie, biblioteche...), le istituzioni e il terzo settore

***Per una politica della lettura***

# Cosa presentiamo

## Alcune evidenze di una nuova indagine sulla lettura al Sud

4.500 interviste condotte da Pepe Research tra ottobre e novembre 2024 (CATI e CAWI) sulla lettura, l'acquisto, la «qualità» della lettura (numero di libri letti, tempi e frequenza dedicati alla lettura), ecc. nelle regioni del Sud e delle Isole. Il campione è rappresentativo della popolazione con più di 15 anni di età. Rispetto ad altre indagini la domanda dell'Osservatorio AIE è formulata in modo da evitare fraintendimenti su cosa il rispondente debba intendere con «lettura» e «libro»: «Pensando agli ultimi 12 mesi le è capitato di leggere nel suo tempo libero, almeno in parte, un libro, un e-book o di ascoltare un audiolibro di qualsiasi genere, non solo di narrativa (come un romanzo, un giallo, un fumetto, un fantasy...) ma anche un saggio, un manuale, una guida o un ricettario, non per la scuola o per il suo aggiornamento professionale? E se sì, più o meno quanti? Non consideri i libri per lo studio»

## Alcuni confronti con altri dati

Altre fonti utilizzate: **ISTAT-ICCU**, Indagine sulle biblioteche; **SIAE**, Annuario dello spettacolo; **#ioleggoperché**, Indagine sulle biblioteche scolastiche; **NielsenIQ-GfK**, Indici di assorbimento; **Centro per il libro e la lettura**, Database dei Patti per la lettura, Maggio dei libri; **IE-Informazioni editoriali**, ALIBI-Anagrafica delle LIBrerie Italiane).

## Focus su Calabria e Basilicata

Dati più generali sul Sud sono stati presentati a Napoli il 21 marzo e sono accessibili sul sito AIE: con questa terza presentazione, dopo quelle realizzate a Napoli nel marzo scorso ([Presentazione Lettura Sud.pdf](#)) e a Palermo nel mese di giugno

# Le caratteristiche della lettura nelle regioni del Sud e Isole

► **15 p%** separano gli indici di lettura di libri delle regioni di Sud e Isole (62%) e quelle del Centro Nord (77%) che ha valori prossimi a quelli delle aree del Centro Europa.

► Queste «due» Italie della lettura «nel complesso» non sono influenzate dal formato su cui si legge

**E-book: 38%** Centro Nord vs **25%** Sud e Isole

**Audiolibri** (abbonamento a piattaforme): **25%** Centro Nord vs **14%** Sud e Isole

**Libri: 73%** Centro Nord vs **58%** Sud e Isole

*(i dati successivi saranno sempre riferiti alla lettura di libri a stampa)*

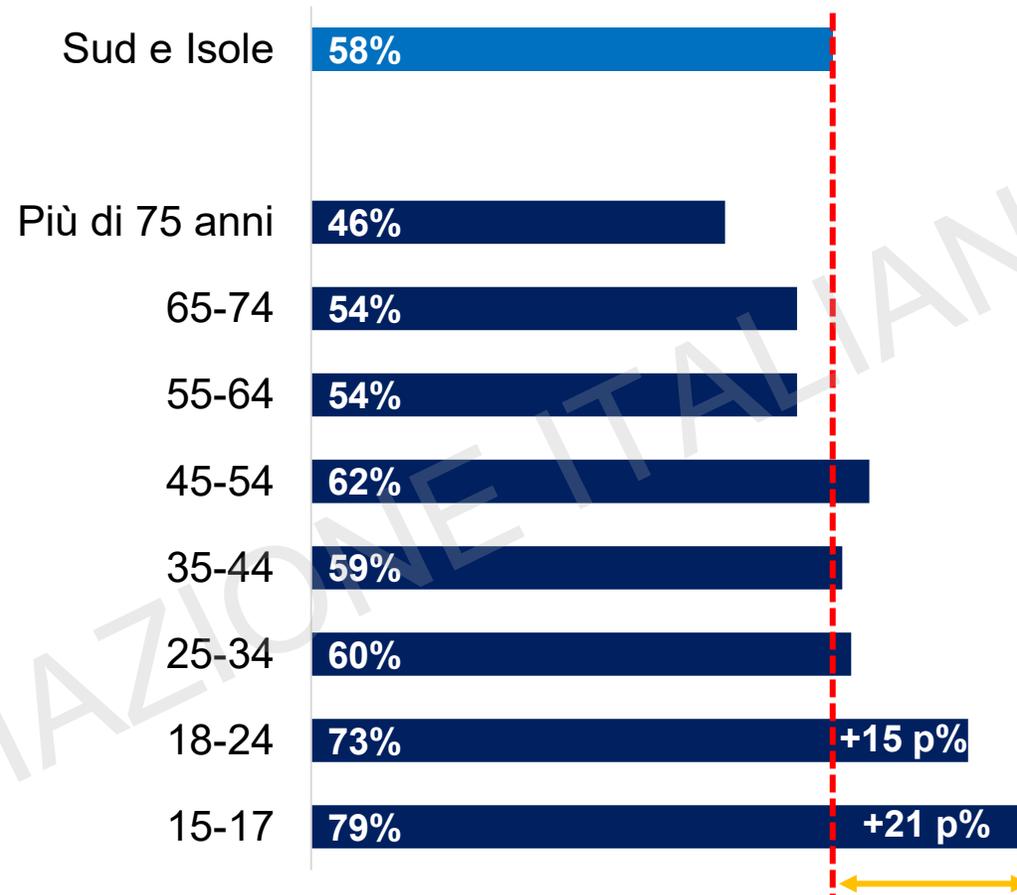
► Bassi indici di lettura di libri e una «qualità» di lettura diversa. Chi legge:

legge con minor frequenza: «almeno settimanalmente» il **57% Sud e Isole** vs **66% Centro Nord**

vi dedica minor tempo settimanale : 2h 18' **Sud e Isole** vs 2h 57' Centro nord

# Anche nel Sud e Isole, da sempre, «i figli leggono più dei genitori»

Valori in % sulla popolazione residente nell'area geografica che si dichiara lettore di libri a stampa – Popolazione 15+



**DOMANDA:** «Pensando agli ultimi 12 mesi le è capitato di leggere nel suo tempo libero, almeno in parte, un libro, un e-book o di ascoltare un audiolibro di qualsiasi genere, non solo di narrativa (come un romanzo, un giallo, un fumetto, un fantasy...) ma anche un saggio, un manuale, una guida o un ricettario, non per la scuola o per il suo aggiornamento professionale? E se sì, più o meno quanti?»

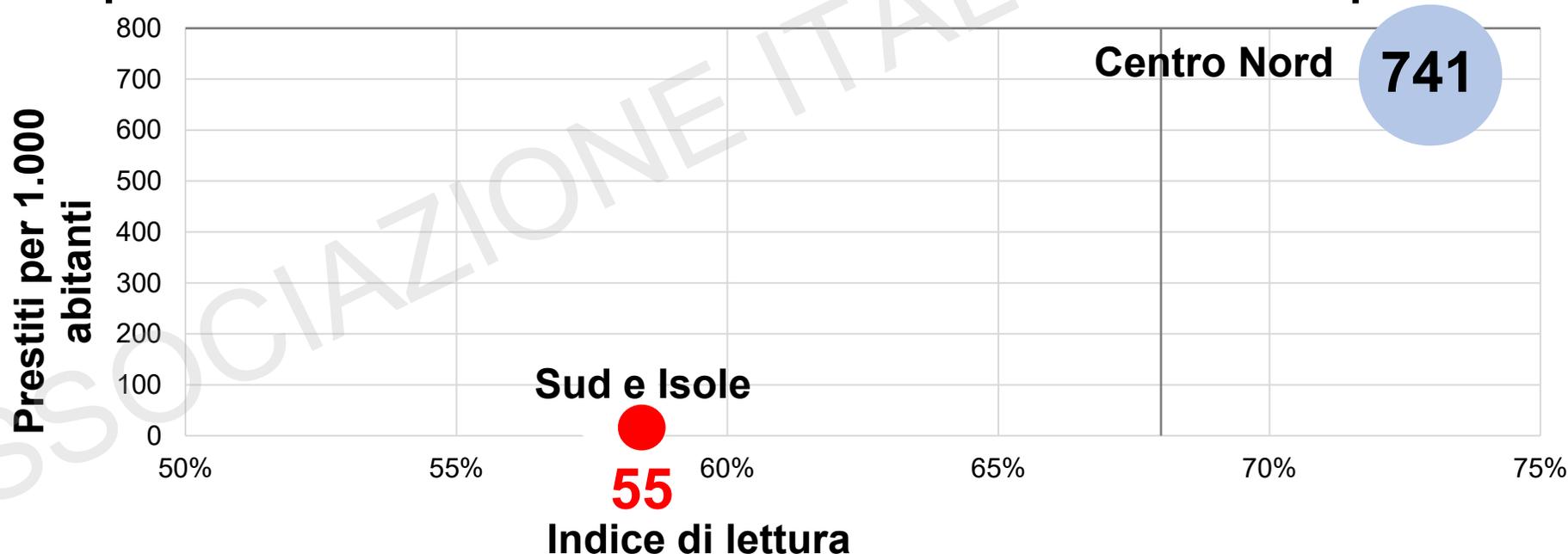
# Nelle regioni di Sud e Isole il sistema bibliotecario di pubblica lettura è più debole

Più fragile in base ai principali indicatori di qualità del servizio:

Numero di libri disponibili in biblioteca per 1.000 abitanti: Sud e Isole **1.763** vs Centro Nord **3.244**

Numero di persone che accedono ai servizi delle biblioteche per 1.000 abitanti: **158** di Sud e Isole vs **774** del Centro Nord

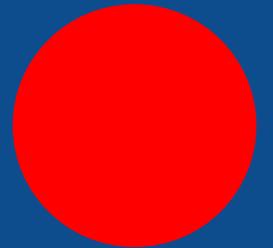
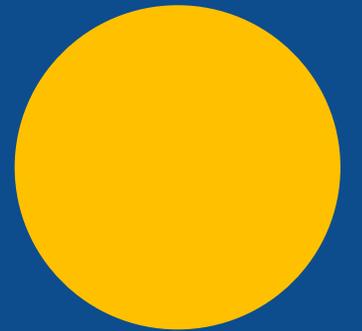
**I prestiti per 1.000 abitanti sono nel Sud e Isole un tredicesimo di quelli del Centro Nord**



# I tanti Sud della lettura:

---

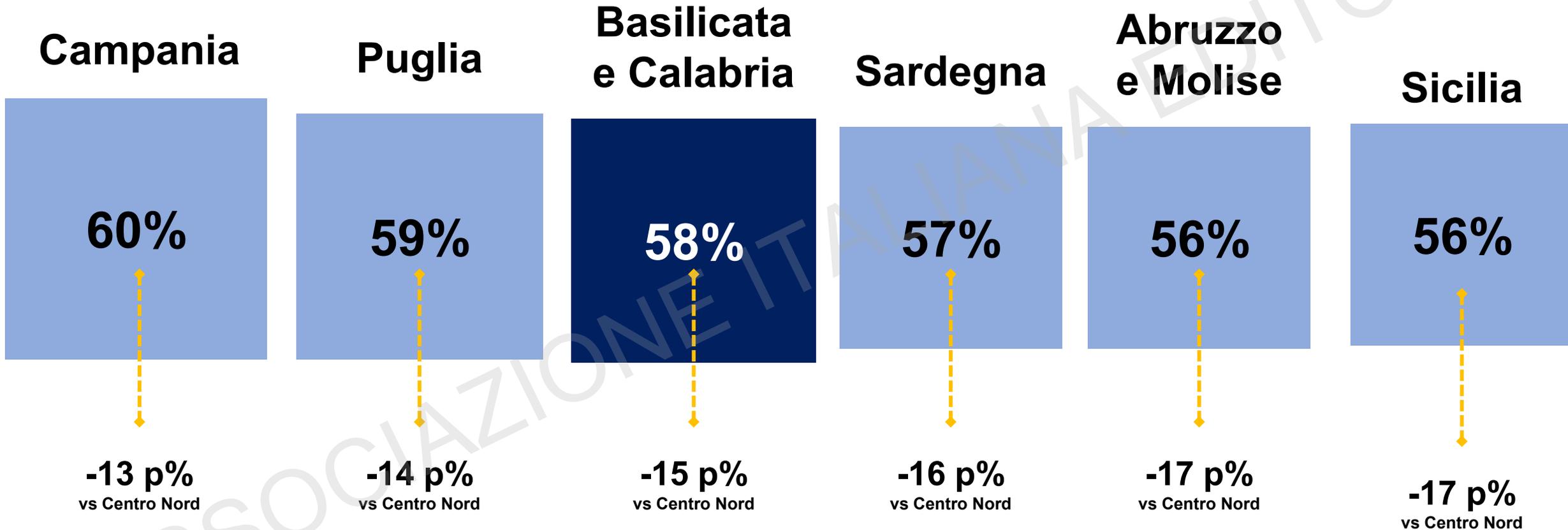
## Basilicata e Calabria



ASSOCIAZIONE EDITORIALE  
LUCANIA EDITTORI

# Ci sono tanti Sud della lettura (di libri)

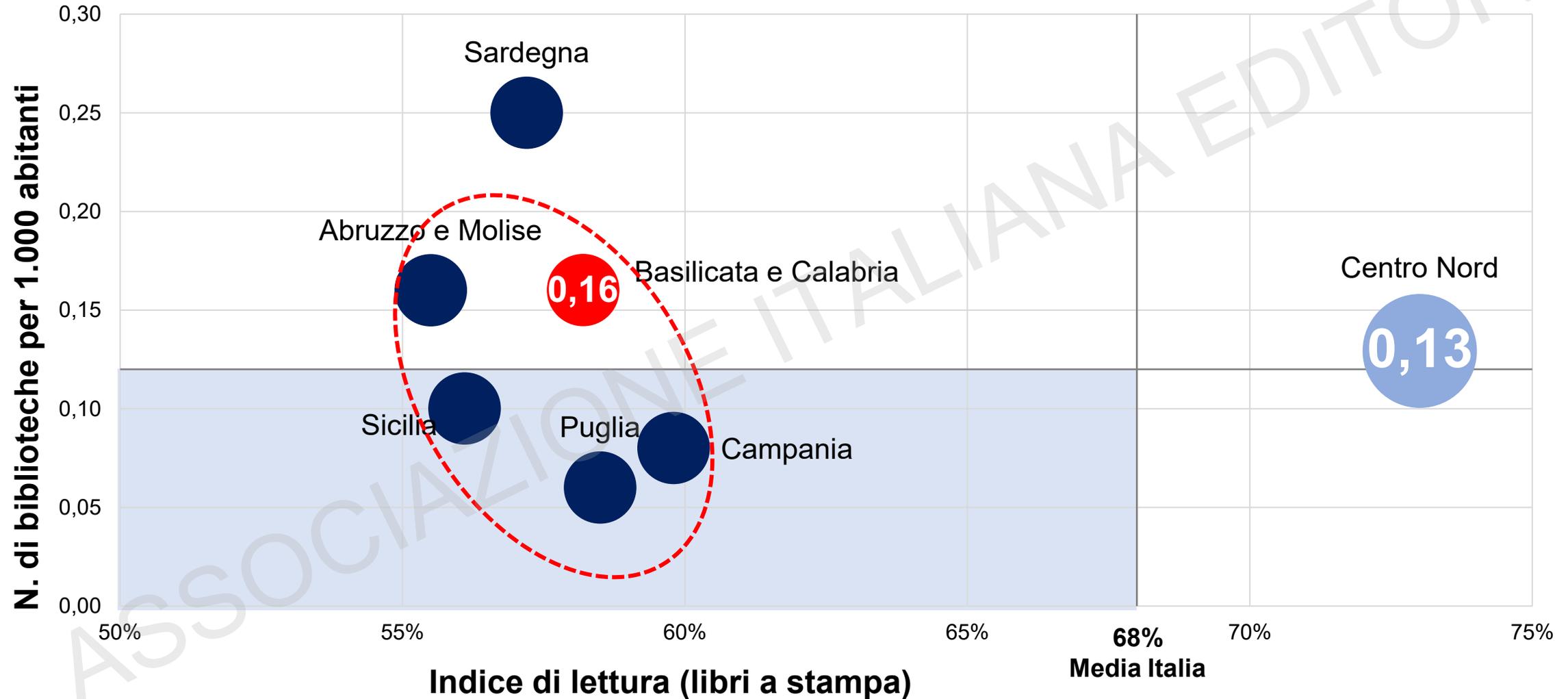
Valori in % sulla popolazione residente nell'area geografica – Popolazione 15+



**DOMANDA:** «Pensando agli ultimi 12 mesi le è capitato di leggere nel suo tempo libero, almeno in parte, un libro, un e-book o di ascoltare un audiolibro di qualsiasi genere, non solo di narrativa (come un romanzo, un giallo, un fumetto, un fantasy...) ma anche un saggio, un manuale, una guida o un ricettario, non per la scuola o per il suo aggiornamento professionale? E se sì, più o meno quanti?»

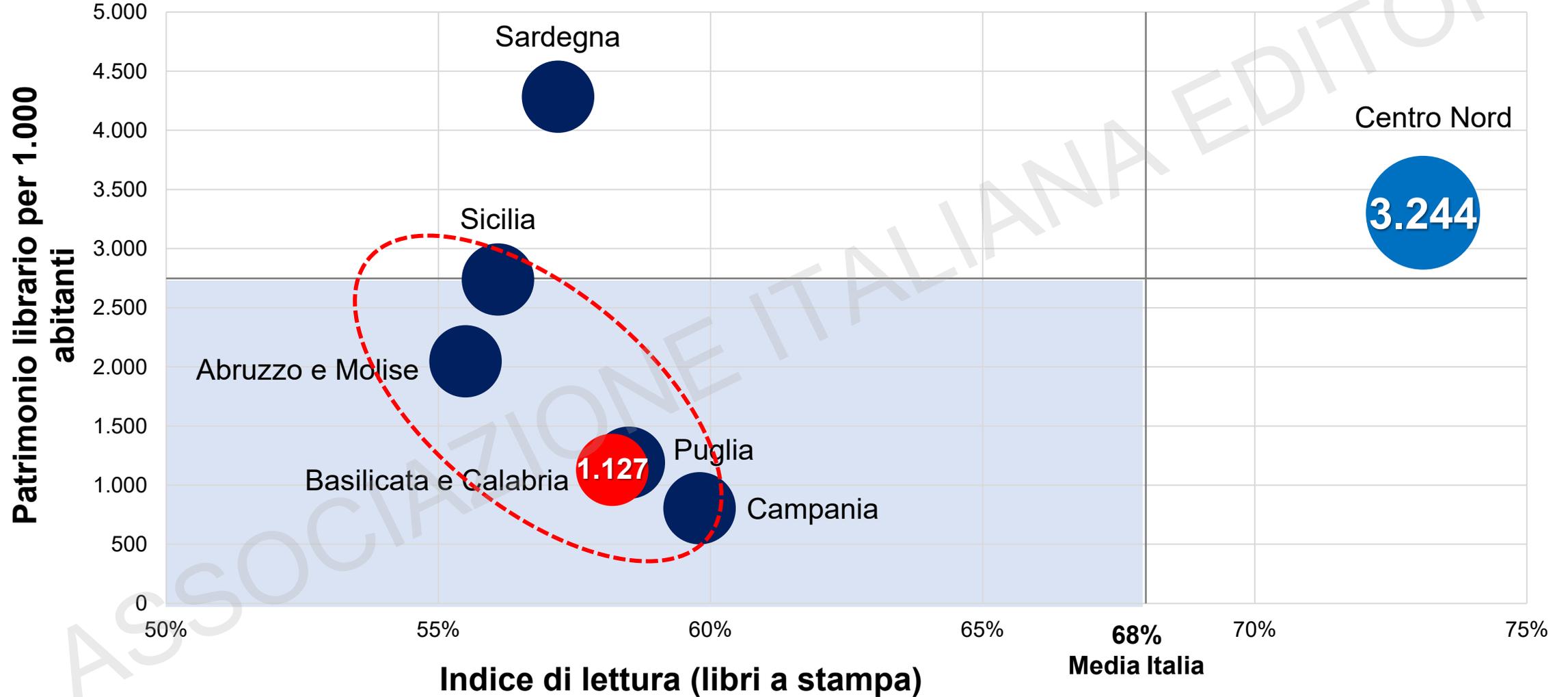
# Il numero di biblioteche in rapporto alla popolazione, in Basilicata e Calabria è al di sopra dei valori del Centro Nord

Valori in numero di biblioteche di pubblica lettura per 1.000 abitanti e in %



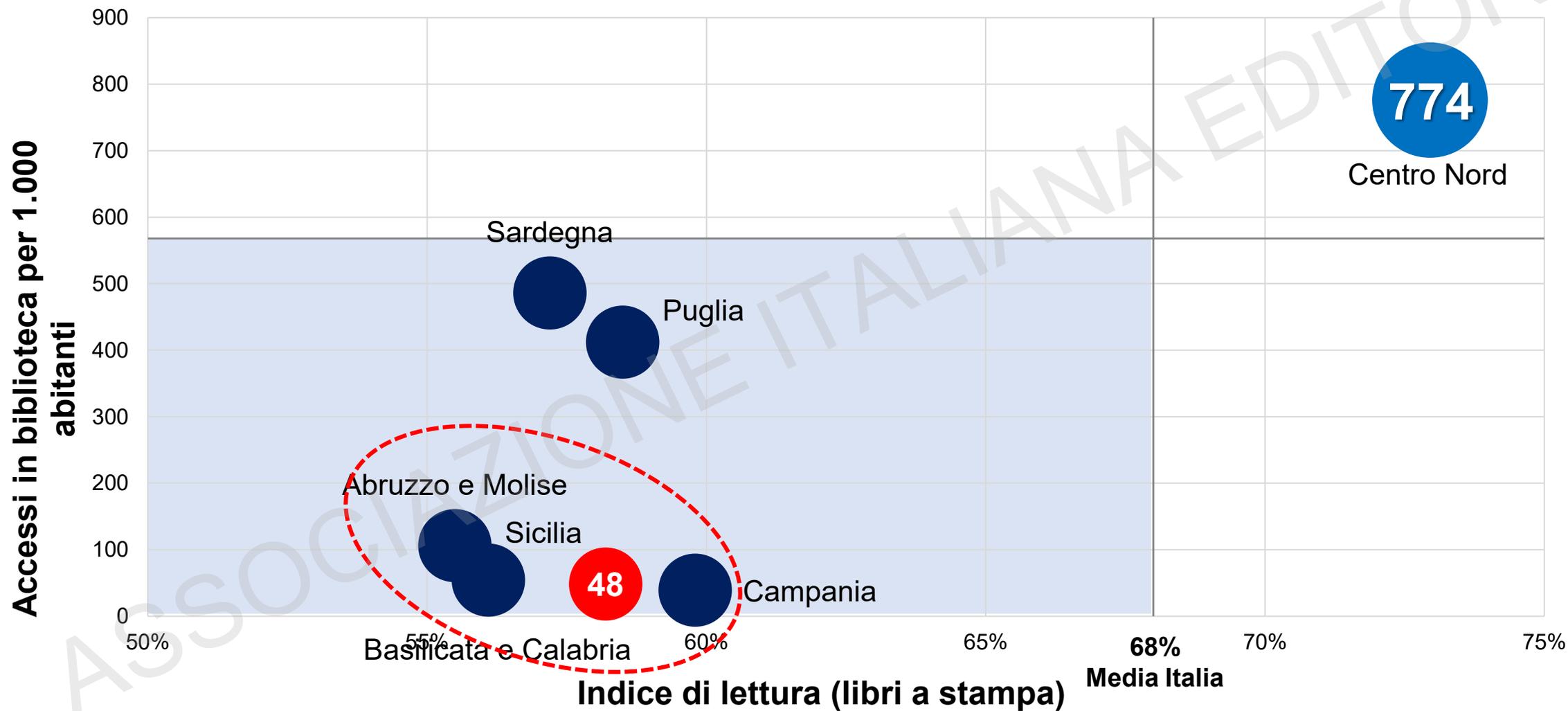
# Ma il patrimonio bibliotecario è inferiore alla media che registriamo nelle altre regioni del Sud e Isole

Valori in volume del patrimonio presso le biblioteche di pubblica lettura per 1.000 abitanti e in %



# ... così come i bassi indici di frequentazione (prestiti e consultazione) alle biblioteche

Valori in numero di accessi presso le biblioteche di pubblica lettura per 1.000 abitanti e in %



# Tuttavia, il numero di prestiti bibliotecari per 1000 abitanti è in Basilicata e Calabria un quarantaseiesimo rispetto al Centro Nord

Valori in numero medio di prestiti presso le biblioteche di pubblica lettura e in %

**Basilicata e Calabria**

●  
16

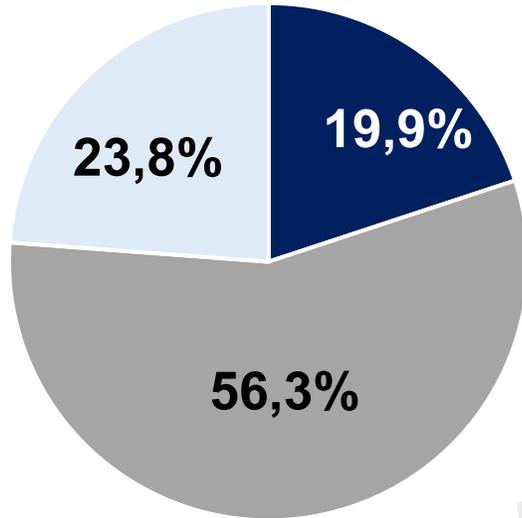
**Centro Nord**

741

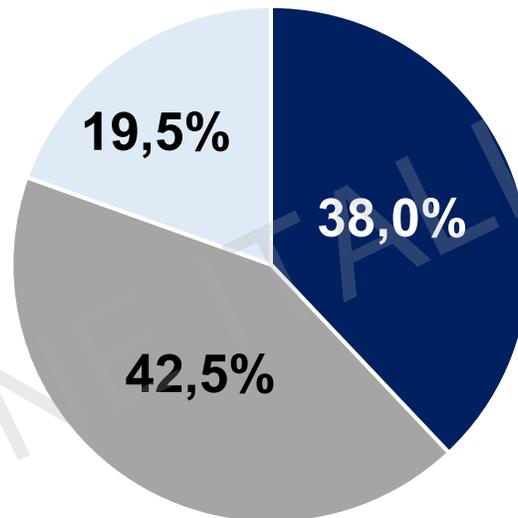
# Solo un quinto circa delle biblioteche lucane e calabresi ha un bibliotecario nel proprio organico

Valori in %

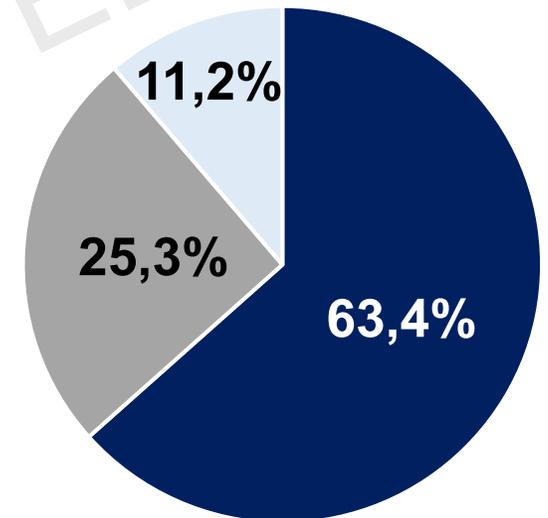
## Basilicata e Calabria



## Sud e Isole



## Centro Nord



■ **Sì, tra le figure impiegate è presente un bibliotecario**

■ **Non è presente un bibliotecario**

■ **Non specificato**

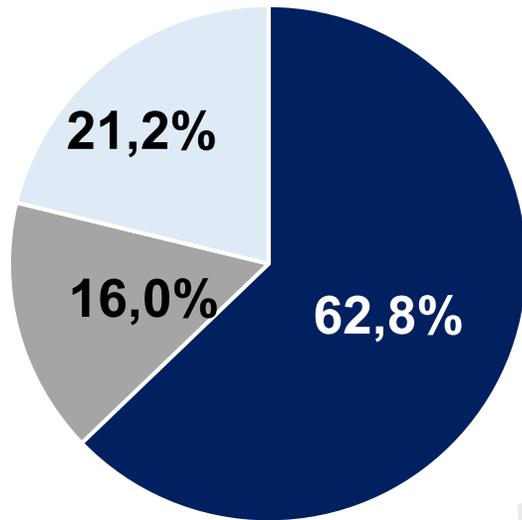
Dati riferiti alle 6.142 biblioteche pubbliche che hanno partecipato all'edizione 2023 dell'Indagine ISTAT - ICCU sulle biblioteche.

Bibliotecario: Figura che si occupa di recuperare, organizzare, proteggere e valorizzare i beni librari, svolgendo le funzioni di base della biblioteca, in attuazione degli indirizzi stabiliti dall'amministrazione titolare, con particolare riguardo agli interventi di gestione e valorizzazione delle raccolte, e organizzando le raccolte librarie attraverso attività di catalogazione, assistendo l'utenza nella consultazione.

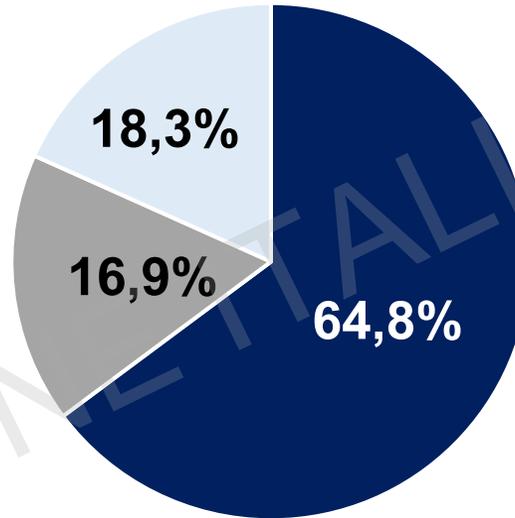
# Solo poco più del 60% delle biblioteche calabresi e lucane organizza attività di promozione della lettura

Valori in %

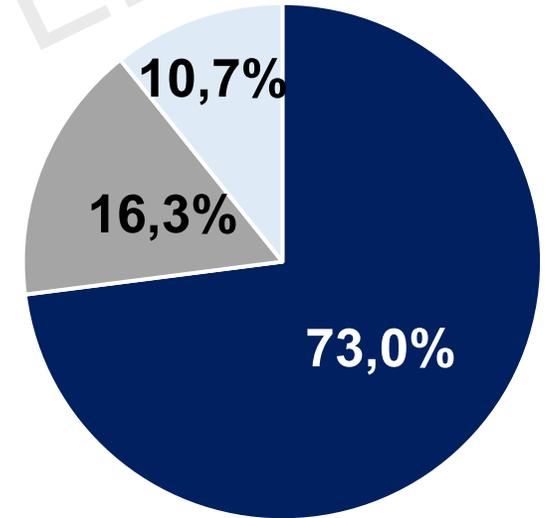
## Basilicata e Calabria



## Sud e Isole



## Centro Nord

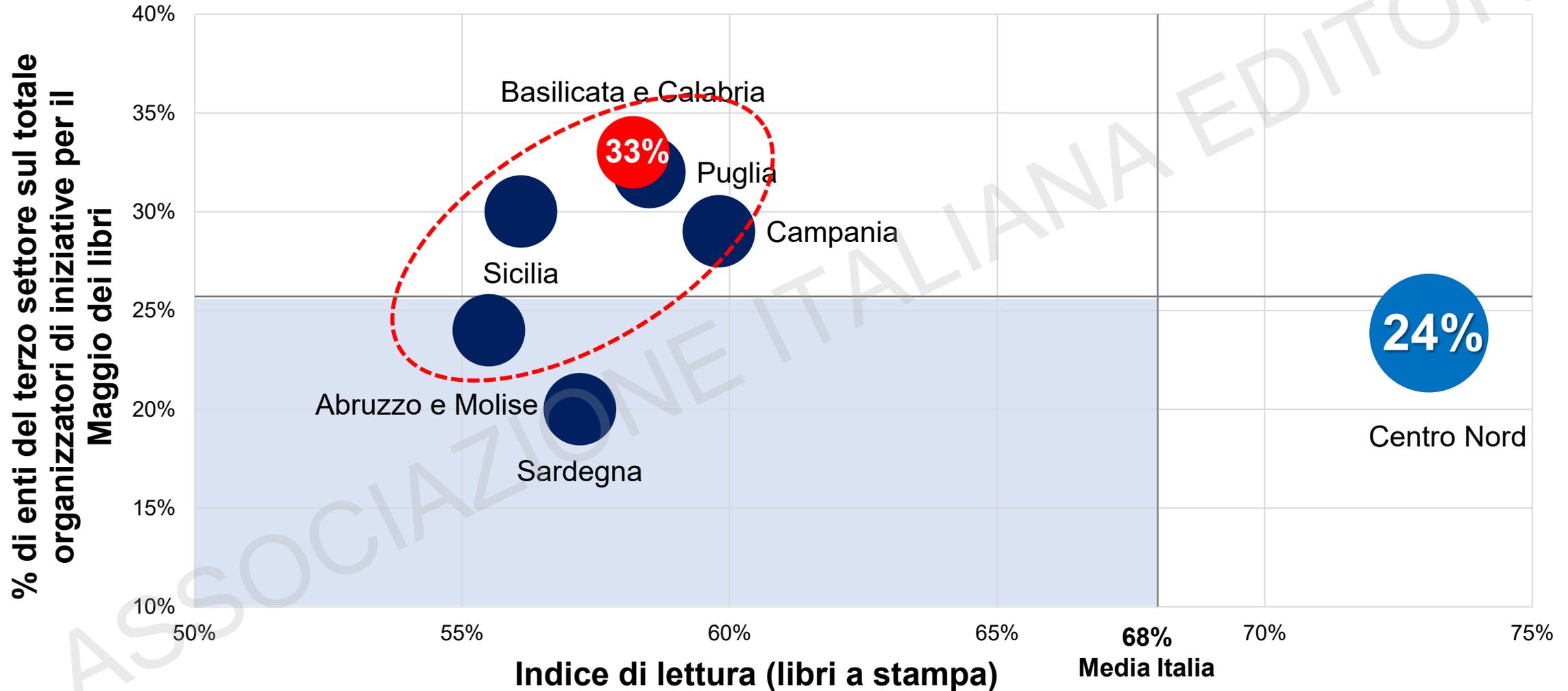


- La biblioteca ha svolto attività di promozione della lettura, laboratori, gruppi di lettura, incontri con autori
- La biblioteca non ha svolto queste attività
- Non specificato

Dati riferiti alle 6.142 biblioteche pubbliche che hanno partecipato all'edizione 2023 dell'Indagine ISTAT sulle biblioteche.

# Nelle due regioni, gli enti del Terzo settore svolgono un ruolo di supplenza nella promozione della lettura

Valori in %



Sono incluse associazioni di volontariato (ONLUS, no profit, ecc.), cooperative, pro loco e altre categorie di associazioni locali.

# Le librerie

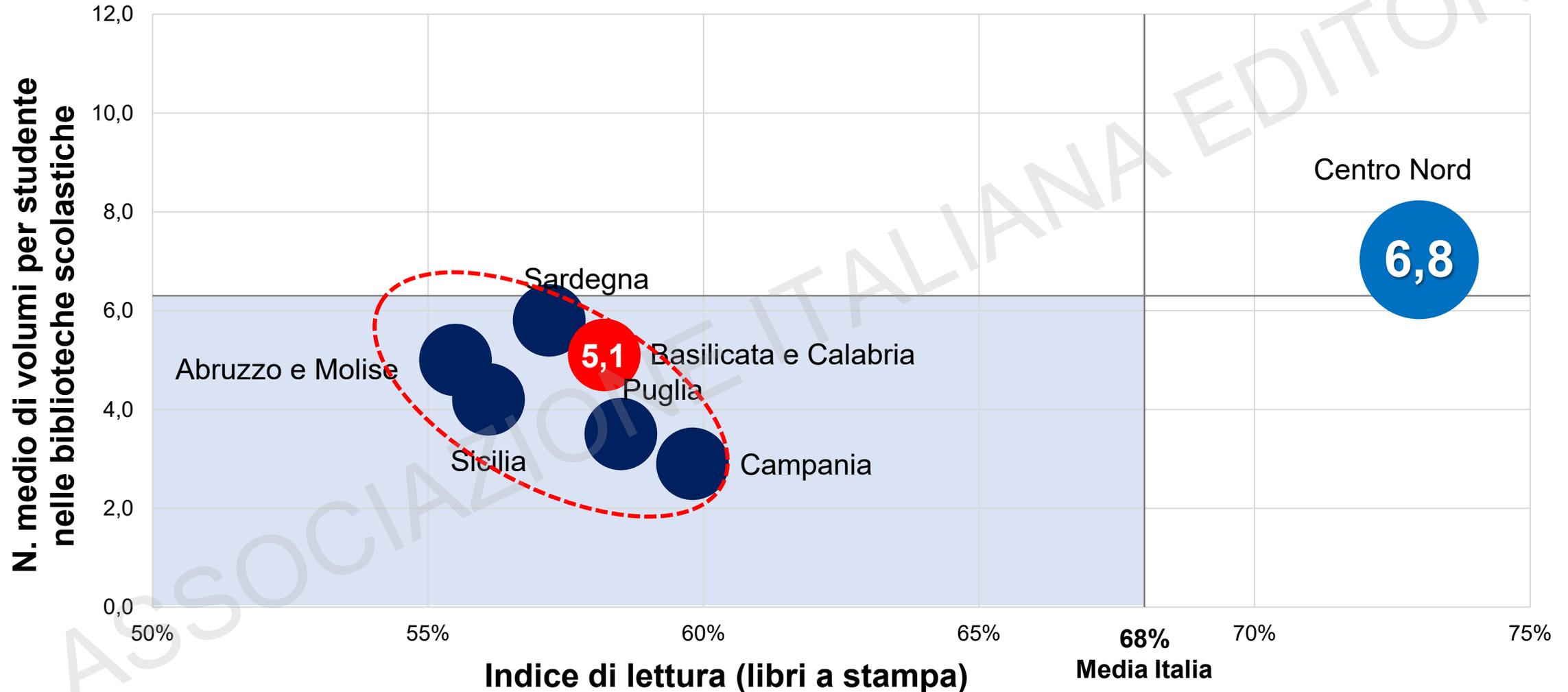
In Calabria e Basilicata risultano operative **102 librerie**  
*dati ALIBI-Anagrafica delle LIBrerie Italiane*

Nelle due regioni sono **482 i comuni privi di librerie**: il 90% dei comuni.  
Circa **1.248.000 abitanti** risiedono in aree prive di librerie (il **52% della popolazione** delle due regioni)

**Il 12% della popolazione residente in città > 10.000 abitanti** non ha una libreria nel proprio comune

# Le biblioteche scolastiche, quando esistono, non hanno un assortimento sufficiente

Valori in % e in numero medio di volumi presenti nelle biblioteche scolastiche, rapportati al numero di alunni



Dato riferito alle scuole partecipanti all'edizione 2023/2024 di #ioleggerché.

# La biblioteca scolastica come infrastruttura necessaria

***Our main result is that books at home at age ten have had long-lasting beneficial effects on the individuals***

G. Brunello, G. Weber, CT. Weiss, Books Are Forever: Early Life Conditions, Education and Lifetime Income, *The Economic Journal*, 127(600), 271-296.



Numerose ricerche dimostrano che la presenza dei libri negli ambienti familiari ha risultati di lungo periodo sia sui risultati scolastici (dati PISA) sia sui redditi futuri, sulla vita sociale e persino sulla salute lungo l'intero arco della vita

Il titolo dello studio di Brunello, Weber e Weiss è *I libri sono per sempre*.

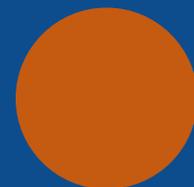
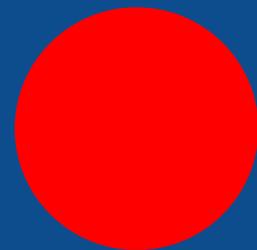
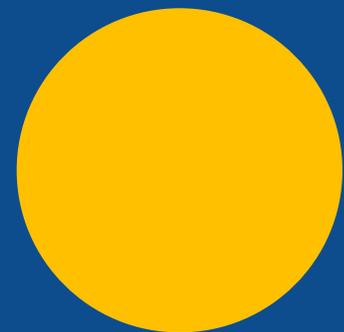
“Come i diamanti”, aggiungono gli autori nell'articolo

Il negativo di questa fotografia è: *I bambini che vivono in case senza o con pochi libri hanno svantaggi per l'intero arco della propria vita*

**È necessario** che i bambini e ragazzi trovino a scuola i libri che non hanno in casa

*(ed è nostro dovere democratico contribuire a che ciò avvenga)*

# Le proposte politiche



ASSOCIAZIONE ITALIANA EDITTORI

# L'esperienza AIE: #ioleggoperché un modello semplice



Coinvolgimento di tutti gli attori del libro (autori, editori, **scuole, librerie, biblioteche**, associazioni culturali...)

Costruiamo il progetto attraverso **alleanze nel territorio tra scuole e librerie** (e biblioteche esterne)

Il progetto diventa l'occasione di progettualità congiunta luogo per luogo

**Chiamiamo i cittadini** a donare libri alle biblioteche scolastiche.

ASSOCIAZIONE ITALIANA EDITORI

# Risultati oltre le aspettative

Partiti nel 2016 con poco più di 2000 scuole (plessi scolastici), siamo ora sopra le 28mila, con una crescita ancora significativa negli ultimi anni

Nel **2024**:

Scuole aderenti: **28.285**

N. studenti coinvolti: **4,2 milioni**

Nidi coinvolti in progetto sperimentale: **350**

Librerie aderenti: **3.939**

Libri donati: **670.000**

**Migliaia** di iniziative di promozione nelle scuole

*Il tutto con circa 500K€ di fondi pubblici*

*Come dire: 0,75€ per libro entrato in una scuola; 0,12€ per studente coinvolto; 2/300€ per iniziative di promozione...*

# Le donazioni sono distribuite non omogeneamente sul territorio

Valori in n. libri donati per 1000 studenti

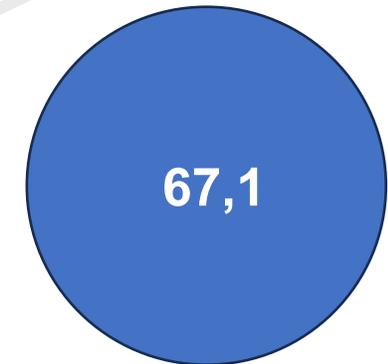
**Basilicata e Calabria**



**Sud e Isole**



**Centro Nord**



**Però succede anche che**

Il **26%** delle biblioteche lucane e calabresi aderenti ha creato ex novo una biblioteca (**9%**) o si accinge a crearla (**17%**) grazie ai libri di #ioleggoperché

# Le opportunità / 1

## Decreto Cultura

### 60 milioni per acquisti straordinari nelle biblioteche

In passato sono andati più al Centro-Nord che al Sud, rispecchiando l'esistente

**Le associazioni di editori, librai e bibliotecari** hanno chiesto che i decreti attuativi

Incorporino **criteri perequativi** di distribuzione

Il 100% dei fondi siano acquistati in librerie del territorio

**Occorre che gli enti locali facciano ora con efficienza la loro parte**

**4 milioni** per aprire nuove librerie da parte di giovani

non rilevanti rispetto ad altre opportunità (*vedi oltre*)



# Le opportunità / 2

## Il Piano Nazionale Cultura - Fondi europei di coesione per le regioni di Sud e Isole

### 151 milioni (periodo 2025-27) per le imprese culturali e creative

Finanziamenti per investimenti di **librerie, editori e imprese di servizi** nuove (start up o < 5 anni di età) o già esistenti

Contributi a fondo perduto, prestiti agevolati e servizi qualificati

**Sarà impegno nostro e delle associazioni dei librai promuoverne il corretto utilizzo**

**Gli incubatori delle università possono essere protagonisti in questa fase**

**172 milioni** (periodo 2026-28) per la rivitalizzazione di spazi pubblici e iniziative pubblico-privato per la «partecipazione culturale»

**Le biblioteche** potranno avere un ruolo fondamentale

La crescita di occasioni di aggregazione culturale, in collaborazione del terzo settore e le imprese è l'unico modo per cambiare i dati all'introduzione

**Di nuovo il ruolo degli enti locali sarà cruciale**



# Molta strada è ancora da fare

Partiamo dall'azione comune delle associazioni rappresentative di editori, librai e bibliotecari

Parlando di lettura, in particolare nelle zone svantaggiate, chiediamo

## Sostegno alla domanda...

... **privata**, rendendo più efficienti le carte per i giovani, i docenti e le famiglie svantaggiate

... **e pubblica**: stabilizzando i fondi per l'acquisto libri delle biblioteche

**Politiche sulle «infrastrutture per la lettura»** (librerie e biblioteche, anche scolastiche)

Aumento delle risorse e riorganizzazione del **Centro per il libro e la lettura**

**Grazie per l'attenzione**

**piero.attanasio@aie.it**  
**ufficiostudi@aie.it**

**AIE** Associazione  
Italiana Editori 