



Un'iniziativa di



In stretta collaborazione con



E con



BOLOGNA
CHILDREN'S
BOOK
FAIR

Tre anni dopo: lo sviluppo della lettura nella prima infanzia

I risultati di un progetto pilota negli asili nido
di Lombardia e delle province di Novara, Verbano-Cusio-Ossola
tra 2022 e 2025

Bologna Children's Book Fair
1 aprile 2025



Quali erano gli obiettivi del progetto?

1

Aumentare o migliorare, misurando, prima e dopo l'intervento:

La **dotazione** di libri per la prima infanzia nei nidi.

Il **tempo dedicato** dagli educatori alle attività che contemplano la lettura e l'uso di libri.

Le **competenze** e **sensibilità** degli educatori attraverso una maggior dotazione di libri, e di strumenti didattici (video), sulle buone pratiche di utilizzo di libri nelle fasce della prima infanzia (0-3 anni).

2

Creare nella fascia di età 0-3 anni un rapporto strutturalmente più solido di uso e manipolazione dei libri, di abitudine a forme di lettura ad alta voce formando un nuovo lettore fin dai primissimi anni di età favorendo, come pratica quotidiana, la lettura e l'uso dei libri negli asili nido;

3

Misurare come cambia l'attenzione/sensibilità degli educatori alla lettura, all'uso dei libri, al tempo dedicato ad essi tra prima e dopo l'intervento.

4

Rafforzare il rapporto bambino – genitore rispetto alle dinamiche di lettura.

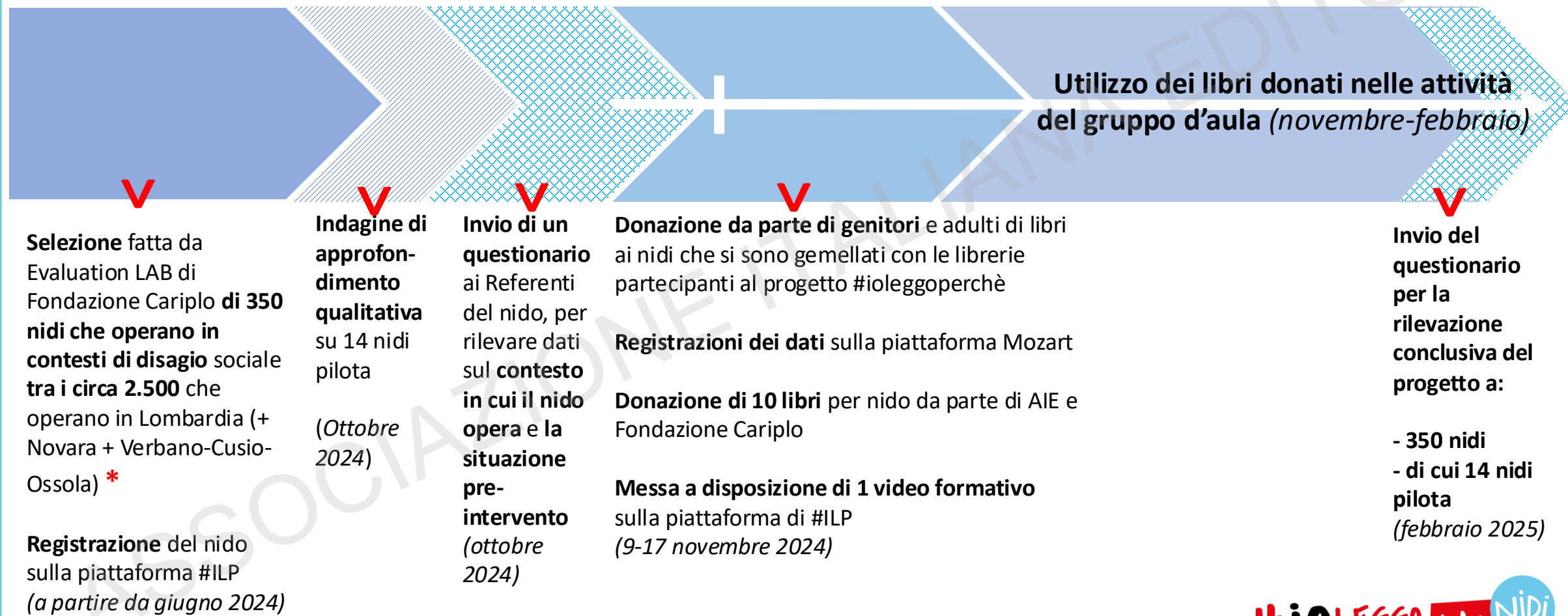
5

Rafforzare la rete territoriale nel «prendere in carico» il nido.



La struttura del progetto #ioleggoperchéLAB-NIDI

I valori si riferiscono all'edizione 2024/'25



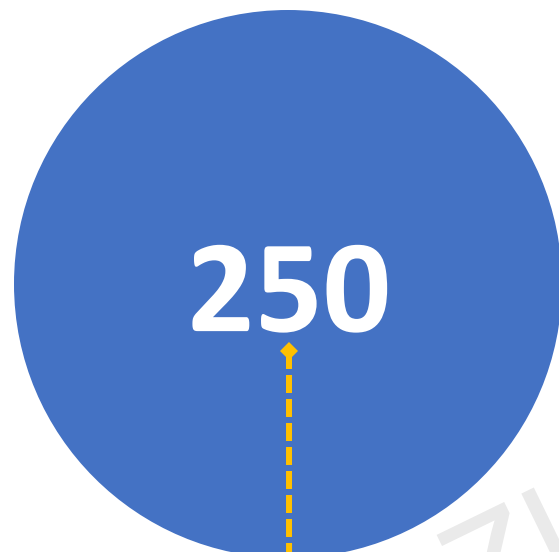
* In dettaglio: 321 nidi che avevano partecipato all'edizione 2023 (su 330) del progetto e che hanno confermato il loro interesse a continuare a partecipare al progetto, a cui sono stati aggiunti – selezionati con analoghi criteri - 29 nuovi nidi che non avevano partecipato lo scorso anno.



In tre anni, cento nidi in più partecipano al progetto pilota...

Valori in numero di nidi e in %

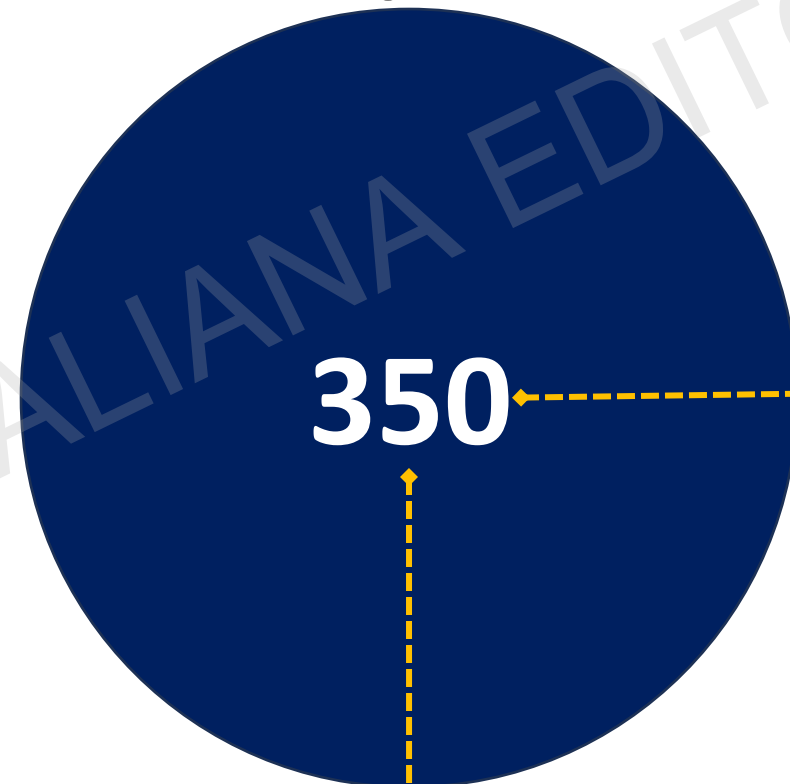
2022



107

43% Livello 1 di disagio

2024



350

209

60% Livello 1 di disagio

+40%
vs 2022

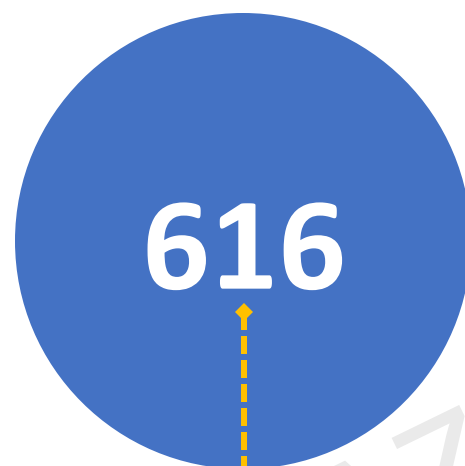
+95%
vs 2022



...con 258 gruppi d'aula in più coinvolti ...

Valori in numero di gruppi d'aula e in %

2022



282

46% Livello 1 di disagio

2024



874

+42%
vs 2022

514

59% Livello 1 di disagio

+82%
vs 2022



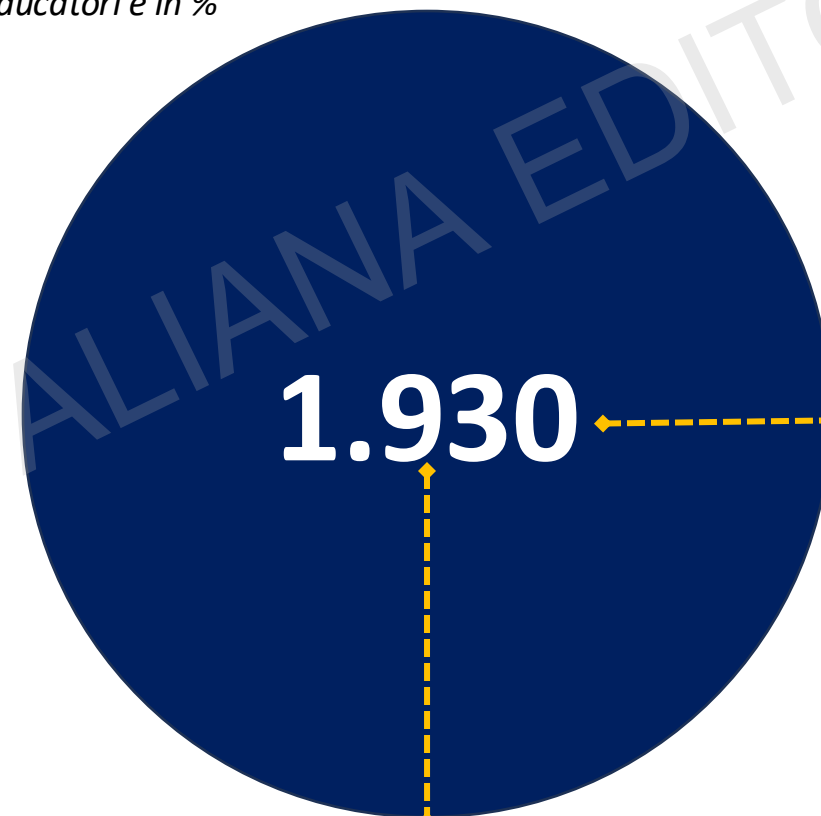
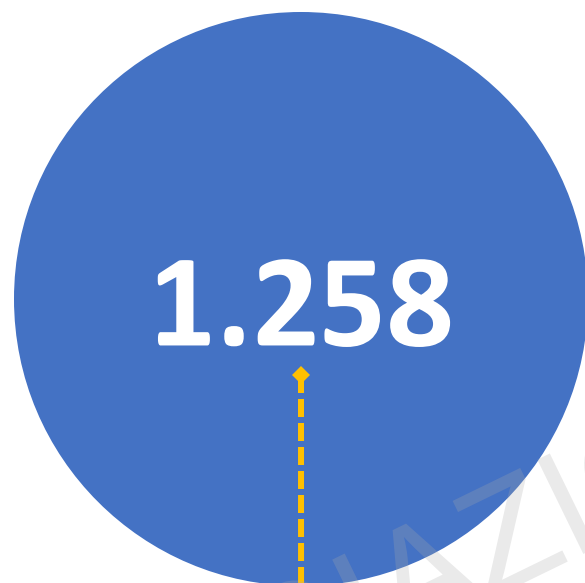
...quasi 700 educatori in più che hanno partecipato alla terza edizione del progetto pilota...

2022

del progetto pilota...

2024

Valori in numero di educatori e in %



+53%
vs 2022

+139%
vs 2022



...e con oltre tremila bambini in più coinvolti

Valori in numero di bambini e in %

2022



3.152

44% Livello 1 di disagio

2024



10.276

+43%
vs 2022

6.330

62% Livello 1 di disagio

+101%
vs 2022

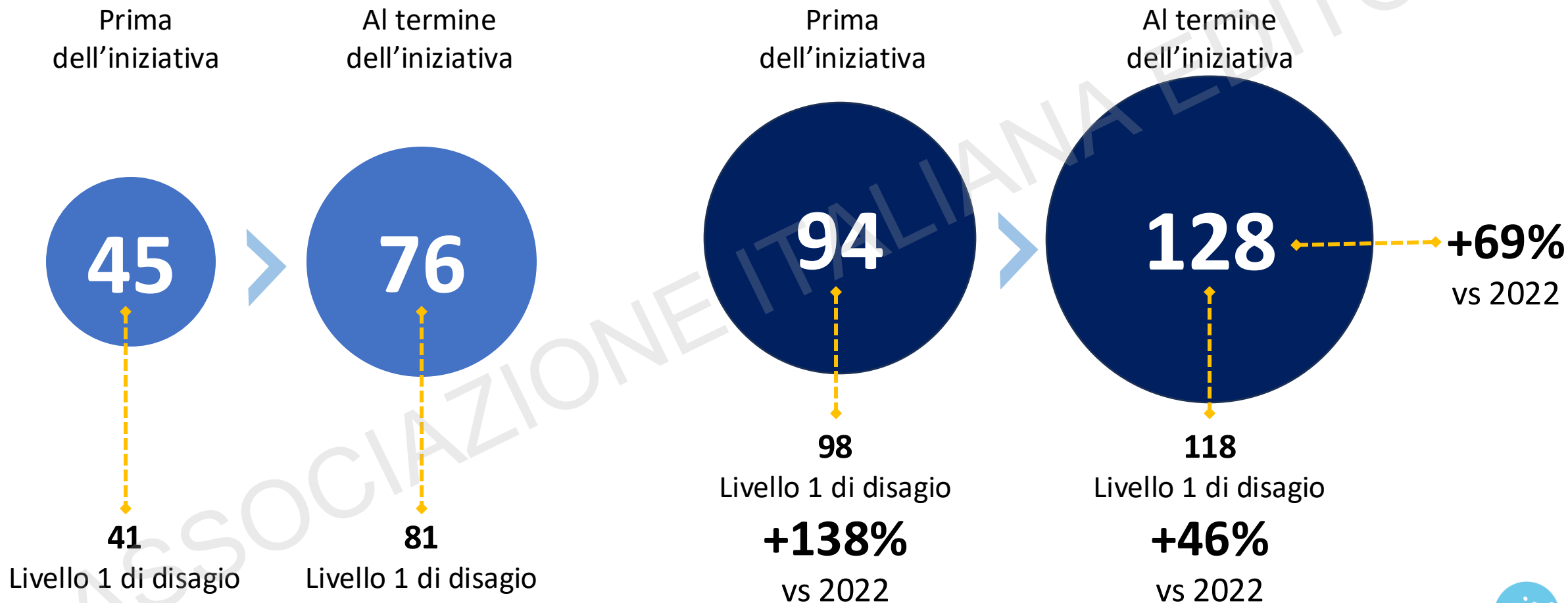


Cresce il numero di libri presenti nel nido

Valori in numero medio di libri presenti nel nido all'inizio e al termine di ciascuna edizione del progetto e in %

2022

2024



La crescita avviene in tutti gli spazi in cui il libro è presente nel nido, anche come forma di prestito per venir letto a casa*

Valori in numero medio di libri presenti nel nido al termine di ciascuna edizione del progetto per utilizzo del libro e in %

2023

Utilizzati dagli educatori
(per leggerli ai bambini)

41

Utilizzati liberamente dai bambini

43

Per i genitori da leggere a casa
(ai propri figli)

11

2024

62

+52%
vs 2023

+22% L1

57

+34%
vs 2023

+23% L1

14

+25%
vs 2023

+43% L1

#ioLEGGOPERCHÉ LAB Nidi

* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato

La crescita, nei tre anni del progetto, dei gemellaggi con le librerie ha fatto crescere il numero di nidi che hanno ricevuto donazioni

Valori in numero nidi che hanno ricevuto donazioni grazie ai gemellaggi con le librerie e in %

2022

196

Nidi che hanno avuto donazioni grazie ai gemellaggi

77

Livello 1 di disagio

2024

323

+65%
vs 2022

191

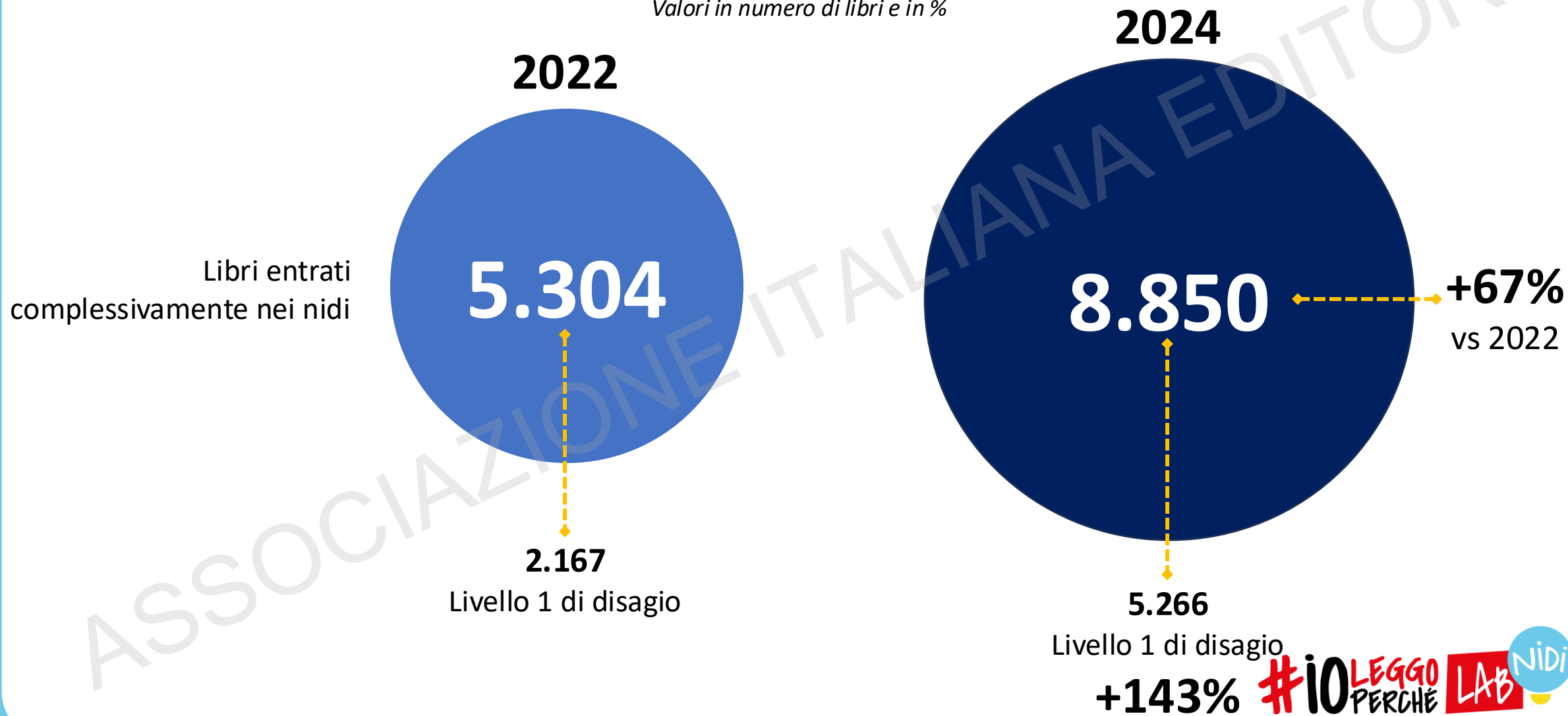
Livello 1 di disagio

+148%
vs 2022

#ioLEGGOPERCHÉ **LAB** **Nidi**

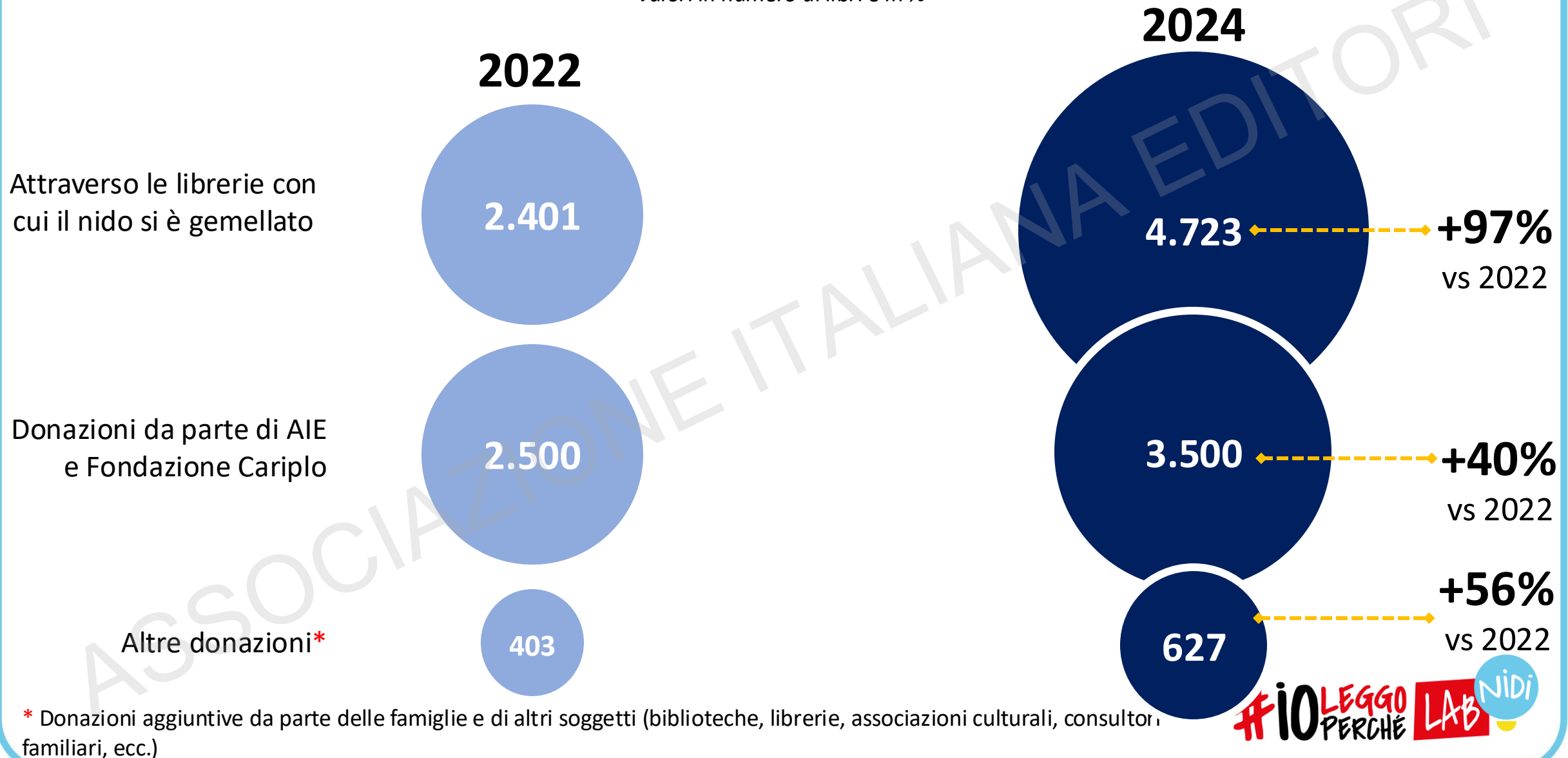
Crescono quasi del 70% i libri che sono complessivamente entrati nei nidi per effetto delle diverse donazioni

Valori in numero di libri e in %



Crescono soprattutto i libri donati attraverso le librerie

Valori in numero di libri e in %



I libri e la lettura si confermano come centrali all'interno del piano educativo dei nidi

2023

Valori in %

2024

Nidi che hanno
un piano
educativo che
prevede
riferimenti alla
lettura

90%

91%

Livello 1 di disagio

91%

90%

Livello 1 di disagio

* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato



Il progetto pilota offre anche una maggiore possibilità per i bambini di prendere in prestito i libri per casa

Valori in %

Nidi presso cui i bambini possono portare a casa i libri

2023

36%

34%

Livello 1 di disagio

2024

39%

40%

Livello 1 di disagio

* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato



Si sviluppino le attività del nido in collaborazione con la biblioteca...

2023

Valori in %

2024

Nidi che hanno
sviluppato delle
attività con la
biblioteca

47%

48%

Livello 1 di disagio

52%

55%

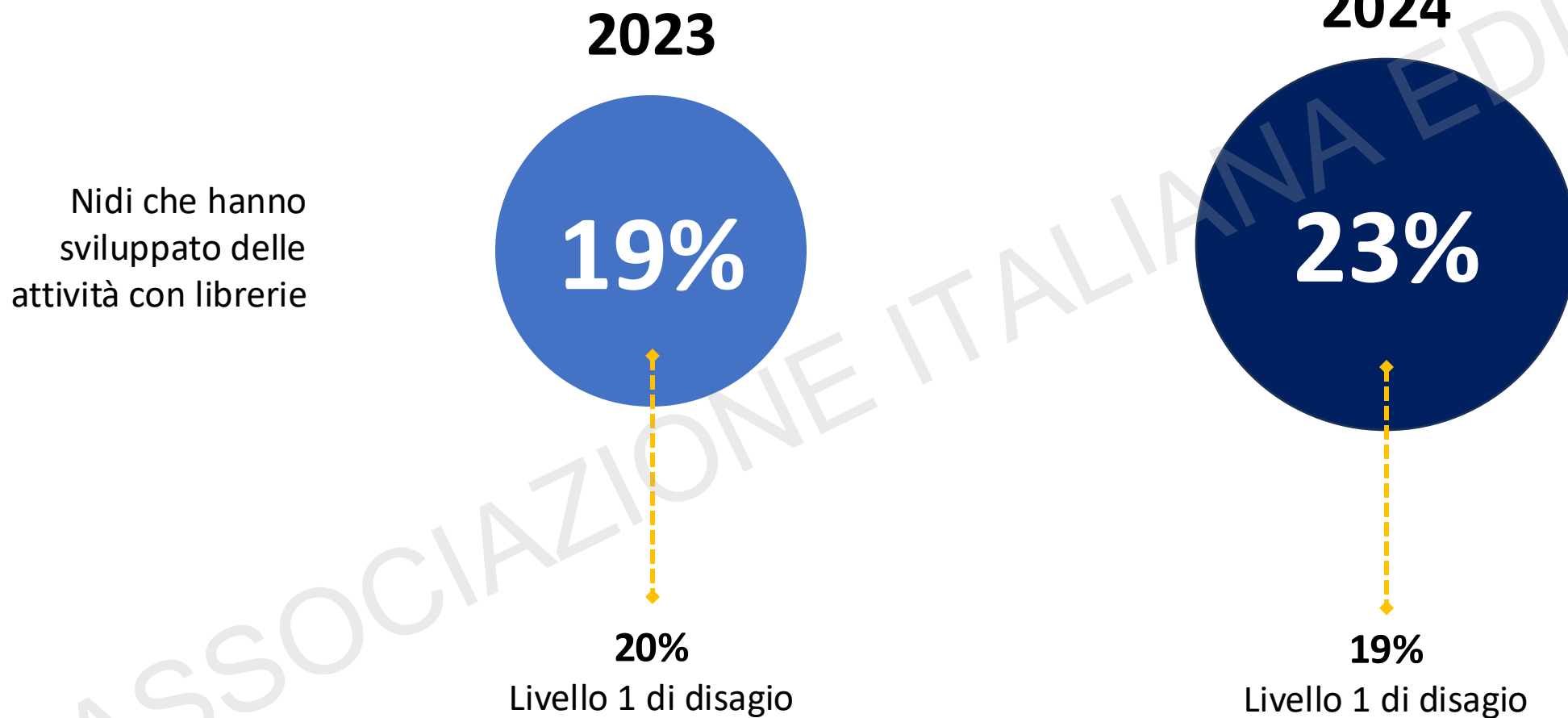
Livello 1 di disagio

* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato



... e anche in collaborazione con la libreria

Valori in %



* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato



Attività che hanno avuto il maggior sviluppo a seguito dell'iniziativa

Valori in % - Risposta multipla

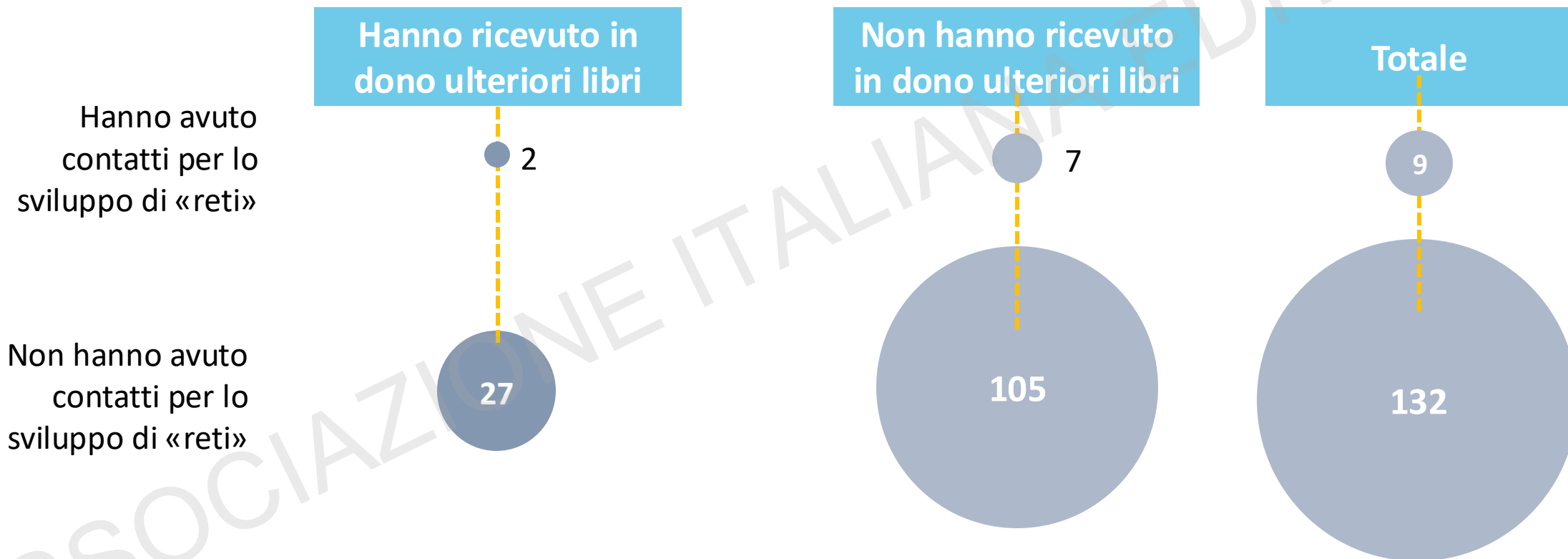
	Totale	Livello 1 di disagio
Abbiamo dato ancor più spazio alla presenza di libri a disposizione dei bambini perché li potessero utilizzare liberamente nel nido	65%	68%
Abbiamo messo a disposizione un maggior numero di libri per i prestiti a casa	17%	16%
Abbiamo messo a disposizione degli educatori un maggior numero di libri per le loro attività	44%	43%
Gli educatori hanno potuto dedicare un tempo maggiore alle attività che prevedono la lettura e l'uso dei libri	38%	38%
Abbiamo potuto avviare o sviluppare meglio delle attività che prevedono un uso trasversale di libri e lettura	40%	38%
Abbiamo potuto sviluppare un maggior numero di attività in collaborazione con genitori e nonni	9%	8%

Domanda 17: «Quali delle seguenti attività hanno avuto quest'anno maggiore sviluppo nel nido per effetto di #IOLEGGOPERCHÉLAB – NIDI?»
(selezionare almeno una risposta)



La creazione di «reti» a sostegno del nido è l'aspetto da sviluppare nel progetto di #ioleggoperchéLAB-Nidi

Valori in numero di nidi



Domanda 10: «Successivamente all'avvio del progetto – anche in queste ultime settimane – siete stati contattati da librerie, biblioteche, associazioni culturali, consultori familiari, punti nascita degli ospedali, pediatri, aziende, per sviluppare una rete di sostegno al nido e incrementare nel corso dell'anno donazioni e attività?» / Domanda 11: «Dopo il periodo di donazione di #IOLEGGOPERCHÉLAB – NIDI, conclusosi a novembre, ci sono state ulteriori donazioni di libri da parte delle famiglie o di altri soggetti (biblioteche, librerie, associazioni culturali, consultori familiari, punti nascita degli ospedali, pediatri, aziende ecc.)?»



Grazie!

ufficiostudi@aie.it



Un'iniziativa di



In stretta collaborazione con



E con

